

Name	<b>Petermann, Franz, Prof. Dr., geb. 1953</b>
Funktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaber des Lehrstuhls Klinische Psychologie und Diagnostik am FB11 der Universität Bremen</li> <li>• Direktor des Zentrums für Klinische Psychologie und Rehabilitation der Universität Bremen</li> <li>• wissenschaftlicher Leiter des Christoph-Dornier-Institut für Klinische Psychologie Bremen;</li> <li>• Leiter der KV-Ambulanzen (nach §119 SGB V) der Universität Bremen.</li> <li>• Vorstandsmitglied der DGPs 2008-2010</li> <li>• Kongresspräsident DGPs 2010</li> <li>• Sprecher des Rehawissenschaftlichen Forschungsverbundes Niedersachsen-Bremen</li> </ul>
Institution/en	Zentrum für Klinische Psychologie und Rehabilitation Universität Bremen Grazer Straße 2 u. 6 D-28359 Bremen
Arbeitschwerpunkte	Klinische Psychologie, Psychologische Diagnostik
Lebenslauf	<p>1972-1975 Studium der Mathematik und Psychologie (Universität Heidelberg), Abschluss Diplom 07/1975</p> <p>1975-1976 Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Universität Heidelberg)</p> <p>1976-1980 Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Universität Bonn)</p> <p>1977 Promotion „Methoden und Probleme der Veränderungsmessung“</p> <p>1980 Habilitation „Einzelfallanalyse“</p> <p>1980-1982 Gast-Professur (TU Berlin)</p> <p>1982-1985 Gast-Professur (RTWH Aachen)</p> <p>1985-1991 Professur für Intervention und Evaluation (Univ. Bonn)</p> <p>1991 Lehrstuhl für Klinische Psychologie (Universität Bremen)</p> <p>1996 Direktor des Zentrums für Klinische Psychologie und Rehabilitation der Universität Bremen</p>
Wissenschaftliche Publikationen der letzten 5 Jahre	<p><b>Monographien</b></p> <p>Jacobs, C. &amp; Petermann, F. (2013). <i>Das Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen: Das neuropsychologische Gruppenprogramm ATTENTIONER</i> (3., aktual. u. ergänz. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. &amp; Petermann, F. (2013). <i>Soziale Kompetenz für Jugendliche: Grundlagen und Training</i> (8. Aufl.). Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Koglin, U. &amp; Petermann, F. (2013). <i>Verhaltenstraining im Kindergarten: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen</i> (2. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Koglin, U., Petermann, F. &amp; Petermann, U. (2013). <i>Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD): 48-72 Monate: Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Kindergärten und Kindertagesstätten</i> (2., überarb. Aufl.). Berlin: Cornelsen.</p> <p>Petermann, F. (2013). (Hrsg). <i>Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i> (7., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Petermann, F. &amp; Koglin, U. (2013). <i>Aggression und Gewalt von Kindern</i></p>

und Jugendlichen: Hintergründe und Praxis. Berlin: Springer.

Petermann, F., Koglin, U., Natzke, H. & von Marées, N. (2013). *Verhaltenstraining in der Grundschule: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen* (2., überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Koglin, U., Scharringhausen, R., Gartinger, S., Seidel, W., Roth, X. et al. (2013). *Erzieherinnen + Erzieher: Zu allen Bänden - Prüfungswissen: Mit komplexen Beispielaufgaben*. Berlin: Cornelsen.

Petermann, F., Natzke, H., Gerken, N. & Walter, H.-J. (2013). *Verhaltenstraining für Schulanfänger: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen* (3., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Rißling, J.-K. (2013). (Hrsg.). *Fallbuch SET 5-10*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, U. & Petermann, F. (2013). *Therapie-Tools Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie: Mit Online-Materialien*. Weinheim: Beltz.

Döpfner, M. & Petermann, F. (2012). *Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter* (3., überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Groen, G., Ihle, W., Ahle, M. E. & Petermann, F. (2012). *Ratgeber Traurigkeit, Rückzug, Depression. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher*. Göttingen: Hogrefe.

Ihle, W., Groen, G., Walter, D., Esser, G. & Petermann, F. (2012). *Depression*. Göttingen: Hogrefe.

Lutz, W., Stangier, U., Maercker, A. & Petermann, F. (2012). *Klinische Psychologie - Intervention und Beratung (Band 2)*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Jugert, G., Tänzer, U. & Verbeek, D. (2012). *Sozialtraining in der Schule* (3., überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

Petermann, F. & Petermann, U. (2012). *Training mit aggressiven Kindern* (13., überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

Schipper, M. & Petermann, F. (2012). Vertrauen. In C. Steinebach, D. Jungo & R. Zihlmann (Hrsg.), *Positive Psychologie in der Praxis. Anwendung in Psychotherapie, Beratung und Coaching* (S. 85-101). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

Groen, G. & Petermann, F. (2011). *Depressive Kinder und Jugendliche* (2., überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Maercker, A., Lutz, W. & Stangier, U. (2011). *Klinische Psychologie - Grundlagen*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Ruhl, U. (2011). Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS). In H.-U. Wittchen & J. Hoyer (Hrsg.), *Klinische Psychologie & Psychotherapie* (S. 673-695). Berlin: Springer.

Reif, K., de Vries, U., Petermann, F. & Görres, S. (2011). *Wege aus der Erschöpfung. Ratgeber zur tumorbedingten Fatigue*. Bern: Huber.

Schauerte, G. & Petermann, F. (2011). Selbstmanagement bei Asthma bronchiale. In C. von Hagen & H. P. Schwarz (Hrsg.), *Selbstmanagement bei chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter* (S. 163-188). Stuttgart: Kohlhammer.

- Schmidt, S., Koglin, U., Tischler, L., Waldmann, H.-C. & Petermann, F. (2011). Ätiologie und Verlauf der ADHS über die Lebensspanne. In F. Linderkamp (Hrsg.), *ADHS im Jugend- und Erwachsenenalter. Bedingungsgefüge und Therapiekonzepte* (S. 25-48). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Wiegand-Grefe, S., Geers, P. & Petermann, F. (2011). Entwicklungsrisiken von Kindern psychisch kranker Eltern - Ein Überblick. In S. Wiegand-Grefe, F. Mattejat & A. Lenz (Hrsg.), *Kinder mit psychisch kranken Eltern. Klinik und Forschung* (S. 145-170). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Wiegand-Grefe, S., Geers, P., Petermann, F. & Plass, A. (2011). Elterliche Erkrankung und Gesundheit der Kinder. In S. Wiegand-Grefe, F. Mattejat & A. Lenz (Hrsg.), *Kinder mit psychisch kranken Eltern. Klinik und Forschung* (S. 206-234). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Wiegand-Grefe, S., Halverscheid, S., Geers, P., Petermann, F. & Plass, A. (2011). Krankheitsbewältigung in Familien mit psychisch kranken Eltern und Gesundheit der Kinder. In S. Wiegand-Grefe, F. Mattejat & A. Lenz (Hrsg.), *Kinder mit psychisch kranken Eltern. Klinik und Forschung* (S. 315-330). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Fröhlich, L. P., Metz, D. & Petermann, F. (2010). *Drachensachen. Materialien zum Lobo-Kindergartenprogramm "Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen"*. Göttingen: Hogrefe.
- Fröhlich, L. P., Metz, D. & Petermann, F. (2010). *Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen. Das Lobo-Kindergartenprogramm*. Göttingen: Hogrefe.
- Gerber, W.-D., Gerber-von Müller, G., Stephani, U. & Petermann, F. (2010). *Kopfschmerzen bei Kindern und Jugendlichen. Das MIPAS-Family-Programm*. Göttingen: Hogrefe.
- Helmsen, J. & Petermann, F. (2010). Klinische Kinderpsychologie. In U. P. Kanning, L. von Rosenstiel & H. Schuler (Hrsg.), *Jenseits des Elfenbeinturms: Psychologie als nützliche Wissenschaft* (S. 77-89). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). *Entwicklungsdiagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, K. & Petermann, F. (2010). *Rechtschreibtraining für Kinder ab der 2. Klasse. Symbolgeleitete-ortografische Trainingsmethode (SOT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kobelt, A., Pfeiffer, W., Winkler, M. & Petermann, F. (2010). Erwerbsbezug in der psychosomatischen Rehabilitation. In F. Petermann (Hrsg.), *Neue Ansätze in der psychosomatischen Rehabilitation* (S. 27-44). Regensburg: Roderer.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2010). Therapie von ADHS. In W. von Suchodoletz & W. von Suchodoletz (Hrsg.), *Therapie von Entwicklungsstörungen. Was wirkt wirklich?* (S. 193-210). Göttingen: Hogrefe.
- Krohn-Grimberghe, B., Lange, M. & Petermann, F. (2010). Rehabilitation von Patienten mit Fibromyalgiesyndrom. In F. Petermann (Hrsg.), *Neue Ansätze in der psychosomatischen Rehabilitation* (S. 133-150). Regensburg: Roderer.
- Metz, D., Fröhlich, L. P. & Petermann, F. (2010). *Für Drachenhelfer. Das*

*Arbeitsheft für Kinder zum Lobo-Schulprogramm "Schulbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen".* Göttingen: Hogrefe.

Metz, D., Fröhlich, L. P. & Petermann, F. (2010). *Für Drachenhäuptlinge. Materialien für Lehrkräfte zum Lobo-Schulprogramm "Schulbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen".* Göttingen: Hogrefe.

Lange, M., Best, M., Hessel, A., Sieling, W. & Petermann, F. (2010). Patientenorientierte Vorbereitung auf die psychosomatische Rehabilitation. In F. Petermann (Hrsg.), *Neue Ansätze in der psychosomatischen Rehabilitation* (S. 113-131). Regensburg: Roderer.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2010). *Training für Kinder mit Gedächtnisstörungen. Das neuropsychologische Einzeltraining REMINDER* (2., überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Metz, D., Fröhlich, L. P. & Petermann, F. (2010). *Schulbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen. Das Lobo-Schulprogramm.* Göttingen: Hogrefe

Petermann, F. (2010). Veränderungsmessung. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie.* Weinheim: Beltz.

Petermann, F. (Hrsg.). (2010). *Neue Ansätze in der psychosomatischen Rehabilitation.* Regensburg: Roderer.

Petermann, F. (2010). Therapie von Störungen des Sozialverhaltens. In W. von Suchodoletz & W. von Suchodoletz (Hrsg.), *Therapie von Entwicklungsstörungen. Was wirkt wirklich?* (S. 211-229). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Fröhlich, L. P., Metz, D. & Koglin, U. (2010). *Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter. Das Lobo-Programm.* Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. (2010). Soziale Kompetenzen. In T. Hascher & B. Schmitz (Hrsg.), *Pädagogische Interventionsforschung. Theoretische Grundlagen und empirisches Handlungswissen* (S. 133-148). Weinheim: Juventa.

Petermann, F. & Renner, G. (Hrsg.). (2010). *Fallbuch SON-R 2 1/2 - 7.* Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Fröhlich, L. P., Metz, D. & Koglin, U. (2010). *Für Drachenfreunde. Materialien zum Lobo-Programm "Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter".* Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Knievel, J. & Tischler, L. (2010). *Nichtsprachliche Lernstörung.* Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Koch, U. (2010). Vorbereitungs- und Nachsorgemaßnahmen als Strategien zur Optimierung des Erfolgs in der psychosomatischen Rehabilitation. In F. Petermann (Hrsg.), *Neue Ansätze in der psychosomatischen Rehabilitation* (S. 13-26). Regensburg: Roderer.

*Sozialverhalten* (9., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Renner, G. (2010). SON-R 2½-7: Grundlagen und Auswertungsstrategien. In F. Petermann & G. Renner (Hrsg.), *Fallbuch SON-R 2 1/2 - 7* (S. 13-28). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, U. & Petermann, F. (2010). *Training mit sozial unsicheren Kindern. Einzeltraining, Kindergruppen, Elternberatung* (10., überarb.

	<p>Aufl.). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.</p> <p>Pfeiffer, W., Göbber, J., Winkler, M., Kobelt, A. &amp; Petermann, F. (2010). Stationäre psychosomatische Rehabilitationsbehandlung von Versicherten mit Migrationshintergrund. In F. Petermann (Hrsg.), <i>Neue Ansätze in der psychosomatischen Rehabilitation</i> (S. 49-70). Regensburg: Roderer.</p> <p>Cordes, R. &amp; Petermann, F. (2009). Autistische Störung. In F. Petermann (Hrsg.), <i>Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i> (S. 243-263). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Daseking, M., Petermann, F. &amp; Petermann, U. (2009). HAWIK-IV: Grundlagen und Auswertungsstrategien. In F. Petermann &amp; M. Daseking (Hrsg.), <i>Fallbuch HAWIK-IV</i> (S. 13-36). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Hamid, L. &amp; Petermann, F. (2009). Rehabilitation kognitiver Funktionen. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer &amp; H. J. Freyberger (Hrsg.), <i>Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters</i>(S. 644-654). Stuttgart: Schattauer.</p> <p>Jacobs, C. &amp; Petermann, F. (2009). Rechenstörungen und kombinierte Störung schulischer Fertigkeiten. In F. Petermann &amp; M. Daseking (Hrsg.), <i>Fallbuch HAWIK-IV</i> (S. 129-146). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Jacobs, C. &amp; Petermann, F. (2009). Rechenstörungen. In F. Petermann (Hrsg.), <i>Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i>(S. 209-225). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Petermann, F. (2009). Komparative Kasuistik und ihr Nutzen für die Klinische Kinderpsychologie. In G. Jüttemann (Hrsg.), <i>Komparative Kasuistik. Die psychologische Analyse spezifischer Entwicklungsphänomene</i> (S. 140-148). Lengerich: Pabst.</p> <p>Petermann, F. (2009). Prävention im Kindes- und Jugendalter. In J. Bengel &amp; M. Jerusalem (Hrsg.), <i>Handbuch der Gesundheitspsychologie und Medizinischen Psychologie</i> (S. 307-316). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Petermann, F. &amp; Daseking, M. (Hrsg.). (2009). <i>Fallbuch HAWIK-IV</i>. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Petermann, F. &amp; Vaitl, D. (Hrsg.). (2009). <i>Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch</i> (4., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union</p> <p>Petermann, F. (Hrsg.). (2009). <i>Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i>. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Petermann, F. &amp; Achtergarde, S. (2009). Selbstverletzendes Verhalten im Kindes- und Jugendalter. In C. Schmahl &amp; C. Stiglmayr (Hrsg.), <i>Selbstverletzendes Verhalten bei stressassozierten Erkrankungen</i> (S. 133-145). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Petermann, F. &amp; Walter, H.-J. (2009). Psychologische Interventionen bei Asthma bronchiale. In F. Petermann (Hrsg.), <i>Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i> (S. 299-310). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Petermann, F., Winkel, S., Plener, P. L., Libal, G., Nitkowski, D. &amp; Fegert, J. M. (2009). <i>Selbstverletzendes Verhalten. Erscheinungsformen, Ursachen und Interventionsmöglichkeiten</i> (2., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Petermann, U. &amp; Petermann, F. (2009). Aggression. In F. Petermann (Hrsg.), <i>Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i>(S. 31-50). Göttingen: Hogrefe.</p>
--	---

- Petermann, U. & Petermann, F. (2009). Diagnostik sozialer und kommunikativer Kompetenzen. In D. Irblich & G. Renner (Hrsg.), *Diagnostik in der Klinischen Kinderpsychologie. Die ersten sieben Lebensjahre* (S. 223-235). Göttingen: Hogrefe.
- Warschburger, P., Bahmer, J. & Petermann, F. (2009). Psychosoziale Aspekte bei Hauterkrankungen. In V. Niemeier, U. Stangier & U. Gieler (Hrsg.), *Hauterkrankungen. Psychologische Grundlagen und Behandlung* (S. 75-93). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Petermann, F. (2008). *Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter* (2., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Petermann, F. (2008). *Ratgeber Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher* (2., aktualis. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Groen, G. & Petermann, F. (2008). Depressive Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 427-443). Göttingen: Hogrefe.
- Heinrichs, N., Döpfner, M. & Petermann, F. (2008). Prävention psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 643-659). Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2008). Neuropsychologische Therapieverfahren. In G. W. Lauth, F. Linderkamp, S. Schneider & U. B. Brack (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. Praxis-handbuch*. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2008). Rechenstörung. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 207-222). Göttingen: Hogrefe.
- Koglin, U. & Petermann, F. (2008). Kindergarten- und Grundschulalter - Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 81-98). Göttingen: Hogrefe.
- Lepach, A. C. & Petermann, F. (2008). Intelligenz- und Leistungsdiagnostik. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 133-147). Göttingen: Hogrefe.
- Macha, T. & Petermann, F. (2008). Entwicklungsdiagnostik. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 117-132). Göttingen: Hogrefe.
- Muth-Seidel, D. & Petermann, F. (2008). *Training für Kinder mit räumlich-konstruktiven Störungen. Das neuropsychologische Einzeltraining DIMENSIONER II*. Göttingen: Hogrefe.
- Noeker, M. & Petermann, F. (2008). Chronisch-körperliche Krankheiten. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 515-531). Göttingen: Hogrefe.
- Noeker, M. & Petermann, F. (2008). Chronische Erkrankungen im Jugendalter. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), *Angewandte Entwicklungspsychologie* (S. 635-676). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. (2008). Grundbegriffe und Konzepte der Klinischen Kinderpsychologie. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 13-28). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. (Hrsg.). (2008). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (6., vollst. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. & Schneider, W. (Hrsg.). (2008). *Angewandte Entwick-*

lungpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Döpfner, M. & Schmidt, M. H. (2008). *Ratgeber Aggressives Verhalten. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher* (2., aktualis. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Helmsen, J. (2008). Aggressives Verhalten im Unterricht. In M. K. W. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (S. 395-433). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Petermann, F. & Macha, T. (2008). Entwicklungsdiagnostik. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), *Angewandte Entwicklungspsychologie* (S. 19-59). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Petermann, U. (2008). Prävention von externalisierenden Verhaltensstörungen. In C. Leyendecker (Hrsg.), *Gemeinsam Handeln statt Behandeln. Aufgaben und Perspektiven der Komplexeleistung Frühförderung* (S. 277-285). München: Reinhardt.

Petermann, F. & Resch, F. (2008). Entwicklungspsychopathologie. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 49-64). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Schneider, W. (2008). Angewandte Entwicklungspsychologie: Ziele und Themen. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), *Angewandte Entwicklungspsychologie* (S. 1-16). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2008). *Emotionale Kompetenz bei Kindern* (2., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Winkel, S. (2008). Selbstverletzendes Verhalten. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 461-476). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, U. & Petermann, F. (2008). Aggressiv-oppositionelles Verhalten. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 277-293). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, U. & Petermann, F. (2008). Entwicklungsveränderungen aggressiven Verhaltens im Kindesalter. In M. Hasselhorn & R. K. Silbereisen (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie des Säuglings- und Kindesalters* (S. 731-777). Göttingen: Hogrefe.

Renziehausen, A., Macha, T., Petermann, F., Brandt, I. & Sticker, E. J. (2008). Entwicklungsdiagnostik mit dem Neuropsychologischen Entwicklungsscreening (NES) - Verfahrensbeschreibung und Diskussion originärer Merkmale des NES als neuer Ansatz in der Entwicklungsdiagnostik. In C. Leyendecker (Hrsg.), *Gemeinsam Handeln statt Behandeln. Aufgaben und Perspektiven der Komplexeleistung Frühförderung* (S. 311-317). München: Reinhardt.

Warschburger, P. & Petermann, F. (2008). Adipositas. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 533-547). Göttingen: Hogrefe.

### **Testverfahren**

Petermann, F. & Macha, T. (2013). *ET 6-6R. Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren – Revision*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, U. & Petermann, F. (2013). *LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Schmidt, M.H. & Suing, M. (2012). *KANN - Kompetenz-*

analyseverfahren. *Tests Info*. Göttingen: Hogrefe.

Tellegen, P.J., Laros, J.A. & Petermann, F. (2012). *SON-R 6-40 - Non-verbaler Intelligenztest (Snijders-Oomen Non-verbal Intelligence Test (SON-R 6-40); SON-R Nonverbal Intelligence Tests; The SON-Tests)*. *Tests Info*. Göttingen: Hogrefe.

Zerssen, D.v. & Petermann, F. (2011). *B-LR - Beschwerden-Liste - Revidierte Fassung*. *Tests Info*. Göttingen: Hogrefe.

Zerssen, D.v. & Petermann, F. (2011). *Bf-SR - Befindlichkeits-Skala - Revidierte Fassung (Befindlichkeitsskala)*. *Tests Review*. Göttingen: Hogrefe.

Koglin, U., Petermann, F. & Petermann, U. (2010). *EBD 48-72 - Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation 48-72 (EBD 48-72 Monate)*. *Tests Info*. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Kruse, L. & Petermann, F. (2010). Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression in der Schule: Pilotstudie zur Entwicklung und Validierung eines Fragebogens. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 57(2), 107-118.

Kruse, L. & Petermann, F. (2010). *FEPA - Fragebogen zur Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression bei 11- bis 18-jährigen Schülern*. *Test Info. Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression in der Schule: Pilotstudie zur Entwicklung und Validierung eines Fragebogens*. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 57(2), 107-118.

Petermann, F. (2010). *K-CAB - Kaufman-Computerized Assessment Battery - deutsche Adaptation*. *Tests Info*. Frankfurt a.M.: Pearson.

Petermann, F. & Petermann, U. (2010). *AKI - Beobachtungskategorien-system aggressives, kompetentes und initiativloses Verhalten (AKI-Beobachtungskategorien-system; Beobachtungskategorien-system AKI)*. *Tests Info*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Fröhlich, L.P. & Metz, D. (2010). *SET 5-10 - Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (Sprachstandserhebungstest für Fünf- bis Zehnjährige; Sprachstandserhebungsverfahren für Fünf- bis Zehnjährige)*. *Tests Info*. Göttingen: Hogrefe.

Daseking, M. & Petermann, F. (2009). *KET-KID - Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter (PSYNDEX Tests Info) [Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil]*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Lipsius, M. (2009). *WPPSI-III - Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Third Edition - deutsche Version*. *Tests Info*. Frankfurt a. M.: Pearson.

Petermann, U., Petermann, F. & Koglin, U. (2009). *EBD 3-48 - Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation*. *Tests Info. Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation. Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten [Manual mit Protokollbögen zum Aufgabenkatalog, Übersicht über den Entwicklungsverlauf, CD-ROM]*. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Schmidt, S. & Petermann, F. (2009). *ADHS-E - ADHS-Screening für Erwachsene (Bremer ADHS-Screening für Erwachsene (BAS-E))*. *Tests Info*. Frankfurt a.M.: Pearson.

Daseking, M. & Petermann, F. (2008). *BASIC-Preschool - Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter (PSYNDEX Tests Review)*. Bern: Huber.



- Daseking, M., Petermann, F., Röske, D., Trost-Brinkhues, G., Simon, K. & Oldenburger, M. (2008). *SOPESS - Sozialpädiatrisches Entwicklungsscreening für Schuleingangsuntersuchungen (Einschulungsscreening)*. Tests Info. Düsseldorf
- Heubrock, D. & Petermann, F. (2008). *K-FAF - Kurzfragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren (PSYNDEX Tests Info)*. Göttingen: Hogrefe.
- Lepach, A.C. & Petermann, F. (2008). *BASIC-MLT - Battery for Assessment in Children - Merk- und Lernfähigkeitstest für 6- bis 16-Jährige (PSYNDEX Tests Review) [MLT-C]*. Bern: Huber.
- Petermann, F. (2008). *M-ABC-2 - Movement Assessment Battery for Children-2 - deutsche Fassung (PSYNDEX Tests Review) [MABC; Movement ABC; Movement ABC-2]*. Frankfurt a.M.: Pearson.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2007). *HAWIK-IV - Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - IV (PSYNDEX Tests Review) [HAWIK IV]*. Bern: Huber.
- Petermann, F. & Winkel, S. (2007). *FLM 4-6 - Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 4. bis 6. Klasse (PSYNDEX Tests Info)*. Frankfurt am Main: Harcourt.
- Petermann, F. & Winkel, S. (2007). *FLM 7-13 - Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 7. bis 13. Klasse (PSYNDEX Tests Info)*. Frankfurt am Main: Harcourt.
- Tellegen, P.J., Laros, J.A. & Petermann, F. (2007). *SON-R 2 1/2-7 - Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest 2 1/2-7 - Revidierte Fassung (PSYNDEX Tests Review) [SON-R 2,5-7]*. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2006). *LSL - Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (PSYNDEX Tests Info)*. Göttingen: Hogrefe.

### **Zeitschriftenbeiträge**

- Fröhlich, L. P., Petermann, F. & Metz, D. (2013). Phonological awareness: factors of influence. *European Early Childhood Education Research*, 21, 5-22.
- Gledhill, D. & Petermann, F. (2013). Aggressive Kinder: Welche Bedeutung besitzt der Belohnungsaufschub? *Kindheit und Entwicklung*, 22, 139-144.
- Goldbeck, L. & Petermann, F. (2013). Posttraumatische Belastungsstörungen. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 57-60.
- Koglin, U., Petermann, F., Jaščenoka, J., Petermann, U. & Kullik, A. (2013). Emotionsregulation und aggressives Verhalten im Jugendalter. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 155-164.
- Kouider, E. B., Koglin, U., Lorenz, A. L., Dupont, M. & Petermann, F. (2013). Störungen des Sozialverhaltens bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 113-122.
- Kowalski, J. T., Gerber, W.-D., Niederberger, U. & Petermann, F. (2013). Inanspruchnahmeverhalten von Psychotherapie bei Jugendlichen aus Palästina mit und ohne Posttraumatische Belastungsstörung. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 80-86.
- Kraut, A. A., Langner, I., Lindemann, C., Banaschewski, T., Petermann, U., Petermann, F. et al. (2013). Comorbidities in ADHD children

treated with methylphenidate: a database study. *BMC Psychiatry*, 13: 11.

Kullik, A. & Petermann, F. (2013). Dysfunctional Emotion Regulation as a Basic Factor of Anxiety and Depressive Disorders in Adolescents. *Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie*, 81, 35-39.

Neubauer, K., von Auer, M., Murray, E., Petermann, F., Helbig-Lang, S. & Gerlach, A. L. (2013). Internet-delivered attention modification training as a treatment for social phobia: A randomized controlled trial. *Behaviour Research and Therapy*, 51, 87-97.

Petermann, F. (2013). Information Based on Knowledge-Orientation Alone Has Minimal Effects in the Long Term. *Deutsches Ärzteblatt International*, 110, 194-194.

Petermann, F. (2013). Multisystemic therapy for antisocial Behavior in Children and Adolescents. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 61, 133-134.

Petermann, F. (2013). Wechsel in der Herausgeberschaft und neue Publikationsformate – ein Editorial. *Psychologische Rundschau*, 64, 73-74.

Petermann, F. & von Marées, N. (2013). Cyber-Mobbing: Eine Bestandsaufnahme. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 145-154.

Petermann, F. & Petermann, U. (2013). Störungen des Sozialverhaltens. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 123-126.

Petermann, U., Kamau, L., Nitkowski, D. & Petermann, F. (2013). Die Effektivität des Trainings mit aggressiven Kindern im Rahmen einer Hochschulambulanz. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 174-180.

Petermann, U. & Petermann, F. (2013). Risiken in Familien. *Kindheit und Entwicklung*, 22, 1-4.

Prinz, U., Nutzinger, D. O., Schulz, H., Petermann, F., Braukhaus, C. & Andreas, S. (2013). Comparative psychometric analyses of the SCL-90-R and its short versions in patients with affective disorders. *BMC Psychiatry*, 13: 104.

Reif, K., de Vries, U., Petermann, F. & Gorres, S. (2013). A patient education program is effective in reducing cancer-related fatigue: A multi-centre randomized two-group waiting list controlled intervention trial. *European Journal of Oncology Nursing*, 17, 204-213.

Rissling, J.-K. & Petermann, F. (2013). Validity of the SET 5-10. *Sprache-Stimme-Gehör*, 37, 54-58.

Rissling, J.-K., Waldmann, H.-C. & Petermann, F. (2013). Language assessment in primary-school-age - sensitivity and specificity of the SET 5-10. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 61, 121-125.

Schipper, M. & Petermann, F. (2013). Relating empathy and emotion regulation: Do deficits in empathy trigger emotion dysregulation? *Social Neuroscience*, 8, 101-107.

Schlack, R., Ravens-Sieberer, U. & Petermann, F. (2013). Psychological problems, protective factors and health-related quality of life in youth affected by violence: The burden of the multiply victimised. *Journal of adolescence*, 36, 587-601.

Schmid, M., Petermann, F. & Fegert, J. M. (2013). Developmental trauma disorder: pros and cons of including formal criteria in the psychiatric diagnostic systems. *BMC Psychiatry*, 13: 3.

- Schmidt, S., Petermann, F., Kollra, H.-G. & Brieler, P. (2013). Zum Zusammenhang von ADHS und Alkoholdelikten im Straßenverkehr. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 61, 45-49.
- Suing, M., Petermann, F., Schmidt, M. H., Jaeger, J. & Sinzig, J. (2013). Ressourcenorientierte Diagnostik mit Hilfe des Kompetenzanalyseverfahrens (KANN). *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 41, 181-190.
- Tischler, L. & Petermann, F. (2013). The Giessen-Test-II (GT-II). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 61, 59-60.
- Wiegand-Grefe, S., Cronemeyer, B., Halverscheid, S., Redlich, A. & Petermann, F. (2013). Krankheitsbewältigung psychisch kranker Eltern und psychische Auffälligkeit ihrer Kinder im Fokus einer manualisierten Familienintervention. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 61, 51-58.
- Wiegand-Grefe, S., Cronemeyer, B., Plass, A., Schulte-Markwort, M. S. & Petermann, F. (2013). *Psychische Auffälligkeiten von Kindern psychisch kranker Eltern im Perspektivenvergleich. Kindheit und Entwicklung*, 22, 31-40.
- Zenger, M., Hinz, A., Petermann, F., Brähler, E. & Stöbel-Richter, Y. (2013). Health and Quality of Life within the Context of Unemployment and Job Worries. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 63, 3-4.
- Böker, H. & Petermann, F. (2012). Emotionale Dysregulation - Schnittstelle von Psychotherapie und Neurobiologie. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 161-163.
- de Vries, U., Reif, K. & Petermann, F. (2012). Tumorbedingte Fatigue und ihre psychosozialen Belastungen. *Der Schmerz*, 26, 85-93.
- Gerber, W.-D., Gerber-von Mueller, G., Niederberger, U., Siniatchkin, M., Andrasik, F., Kowalski, J. T., Petermann, U. & Petermann, F. (2012). The impact of a multimodal Summer Camp Training on neuropsychological functioning in children and adolescents with ADHD: An exploratory study. *Child Neuropsychology*, 18, 242-255.
- Gerber-von Müller, G., Petermann, F., Darabaneanu, S., Kowalski, J. T., Niederberger, U., Siniatchkin, M., Stephani, U. & Gerber, W.-D. (2012). Verhaltenspädiatrie chronischer Kopfschmerzen im Kindes- und Jugendalter: State of the art. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 21, 122-131.
- Hagmann-von Arx, P., Grob, A., Petermann, F. & Daseking, M. (2012). Konkurrente Validität des HAWIK-IV und der Intelligence and Development Scales (IDS). *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 40, 41-50.
- Hampel, P. & Petermann, F. (2012). Zur Validität des Screenings psychischer Störungen im Jugendalter (SPS-J). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 225-236.
- Häuser, W., Jung, E., Erbslöh-Möller, B., Gesmann, M., Kühn-Becker, H., Petermann, F., Langhorst, J., Weiss, T., Thoma, R. & Winkelmann, A. (2012). Der deutsche Fibromyalgieverbraucherbericht. Nutzen und Schaden von Behandlungen des Fibromyalgiesyndroms. *Der Schmerz*, 26, 150-159.
- Häuser, W., Jung, E., Erbslöh-Möller, B., Gesmann, M., Kühn-Becker, H., Petermann, F., Langhorst, J., Weiss, T., Winkelmann, A. & Wolfe, F. (2012). Validation of the Fibromyalgia Survey Questionnaire within

a cross-sectional survey. *PLoS ONE*, 7, No. e37504.

Helbig-Lang, S., Hagestedt, D., Lang, T. & Petermann, F. (2012). Therapeutische Hausaufgaben in der klinischen Praxis: Einsatz, Erledigung und Beziehungen zum Therapieverlauf. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 111-119.

Helbig-Lang, S. & Petermann, F. (2012). Hausaufgaben in der Psychotherapie. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 89-91.

Helmsen, J., Koglin, U. & Petermann, F. (2012). Emotion regulation and aggressive behavior in preschoolers: The mediating role of social information processing. *Child Psychiatry and Human Development*, 43, 87-101.

Koglin, U. & Petermann, F. (2012). Callous-unemotional traits: Verhaltensprobleme und prosoziales Verhalten bei Kindergartenkindern. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 141-150.

Kullik, A. & Petermann, F. (2012). Die Rolle der Emotionsdysregulation für die Genese von Angststörungen im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 165-175.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2012). Gedächtnisdiagnostik mit der Wechsler Memory Scale - Fourth edition. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 23, 123-132.

Petermann, F. (2012). Depressive Störungen im Kindes- und Jugendalter. *Das Gesundheitswesen*, 74, 533-540.

Petermann, F. (2012). Psychiatrie und Psychotherapie im Wandel der Zeit. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 5-9.

Petermann, F. (2012). Selbstverletzendes Verhalten. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 1-4.

Petermann, F. & Koglin, U. (2012). Psychopathy. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 137-140.

Petermann, F. & Petermann, U. (2012). Intensivtherapie. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 77-80.

Petermann, U., Petermann, F. & Röhl, J. (2012). Hausaufgaben in der Kinderpsychotherapie. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 93-102.

Schmidt, S., Brähler, E., Petermann, F. & Koglin, U. (2012). Komorbide Belastungen bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit ADHS. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 15-26.

Schmidt, S., Ender, S., Schultheiß, J., Gerber-von Müller, G., Gerber, W.-D., Steinmann, E., Petermann, U. & Petermann, F. (2012). Das ADHS-Camp. Langzeiteffekte einer intensiv-verhaltenstherapeutischen Maßnahme bei Kindern mit ADHS. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 90-102.

Schmidt, S., Petermann, F. & Brähler, E. (2012). Soziale Ungleichheit, psychische und körperliche Gesundheit - welchen Einfluss hat das Alter? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 205-215.

Schmidt, S., Petermann, F., Brähler, E., Stöbel-Richter, Y. & Koglin, U. (2012). Körperbildwahrnehmung als Risikofaktor für chronischen

Stress. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 227-237.

Schmidt, S., Schüßler, G. & Petermann, F. (2012). ADHS in der Lebensspanne - ein Update aus Forschung und Praxis. *Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie*, 58, 236-256.

Schreyer-Mehlhop, I., Petermann, F., Petermann, U. & Koglin, U. (2012). Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation mit der EBD 3 - 48 und der EBD 48 - 72. *Frühe Bildung*, 1, 71-77.

Schultheiß, J., Petermann, F. & Petermann, U. (2012). Zur Wirksamkeit des JobFit-Trainings für Jugendliche. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 145-151.

Siniatchkin, M., Glatthaar, N., Gerber von Müller, G., Prehn-Kristensen, A., Wolff, S., Knöchel, S., Steinmann, E., Sotnikova, A., Stephani, U., Petermann, F. & Gerber, W.-D. (2012). Behavioral treatment increases activity in the cognitive neuronal networks in children with attention deficit / hyperactivity disorder. *Brain Topography*, 25, 332-344.

Toussaint, A., Heinze, L., Lipsius, M. & Petermann, F. (2012). Zur Aussagekraft des SON-R 6-40 bei Kindern mit Hörbeeinträchtigung und Kindern mit Migrationshintergrund. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 61, 108-121.

Wiegand-Greife, S., Werkmeister, S., Bullinger, M., Plass, A. & Petermann, F. (2012). Gesundheitsbezogene Lebensqualität und soziale Unterstützung von Kindern psychisch kranker Eltern. Effekte einer manualisierten Familienintervention. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 64-73.

Witthöft, J., Koglin, U. & Petermann, F. (2012). Zum Zusammenhang von gewalthaltigen Bildschirmspielen und Aggression. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 51-65.

Beckers, L. & Petermann, F. (2011). *RPA 5-10 - Reaktiver-Proaktiver-Aggression-Fragebogen für die fünfte bis zehnte Klasse (Reactive Proactive Aggression Questionnaire; RPQ; RPAQ)*. *Tests Info. Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 58, 319-329.

Beckers, L. & Petermann, F. (2011). Der Reaktive-Proaktive-Aggression-Fragebogen für die fünfte bis zehnte Klasse (RPA 5-10): Faktorenstruktur und psychometrische Eigenschaften. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 58, 319-329.

Büttner, P., Petermann, F., Petermann, U. & Rücker, S. (2011). Lebensqualität von Kindern in der Jugendhilfe: Welchen Einfluss besitzt die psychische Belastetheit der Kinder? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 297-303.

Büttner, P., Rücker, S., Petermann, U. & Petermann, F. (2011). Anschlusshilfen als Parameter für die Wirksamkeit teilstationärer Jugendhilfe-Maßnahmen. Eine Vergleichsstudie. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39, 313-321.

Büttner, P., Rücker, S., Petermann, U. & Petermann, F. (2011). Jugendhilfe und Therapie: Effekte aus kombinierten Maßnahmen in der Gegenüberstellung mit Hilfen ohne Therapieangebot. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 224-238.

Büttner, P., Rücker, S., Petermann, U. & Petermann, F. (2011). Kinder psychisch kranker Eltern in teilstationärer Jugendhilfe. Wirksamkeit und Grenzen erzieherischer Hilfen im Hochrisiko-Setting. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 154-163.

Damm, F., Petermann, F. & Petermann, U. (2011). Imitationsfähigkeit

von Kleinkindern in den ersten beiden Lebensjahren. *Psychologische Rundschau*, 62, 93-100.

Daseking, M. & Petermann, F. (2011). Der Einfluss von Vorläuferfähigkeiten auf die Rechtschreib-, Lese- und Rechenleistung in der Grundschule. *Das Gesundheitswesen*, 73, 644-649.

Daseking, M., Petermann, F. & Simon, K. (2011). Zusammenhang zwischen SOPESS-Ergebnissen und ärztlicher Befundbewertung. *Das Gesundheitswesen*, 73, 660-667.

Daseking, M., Petermann, F., Simon, K. & Waldmann, H.-C. (2011). Vorhersage von schulischen Lernstörungen durch SOPESS. *Das Gesundheitswesen*, 73, 650-659.

Daseking, M., Bauer, A., Knievel, J., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2011). Kognitive Entwicklungsrisiken bei zweisprachig aufwachsenden Kindern mit Migrationshintergrund im Vorschulalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 351-368.

Daseking, M. & Petermann, F. (2011). Der Einfluss von Schlaganfällen im Kindes- und Jugendalter auf die kognitive Entwicklung. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 22, 97-107.

Daseking, M., Schlagheck, W. & Petermann, F. (2011). Perinatale und frühkindliche Schlaganfälle. Kognitive Entwicklung im Kindergartenalter. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 37-46.

de Vries, U., Reif, K. & Petermann, F. (2011). Cancer-related fatigue and its psychosocial burdens. *Der Internist*, 52, 1317-1323.

de Vries, U., Lehmkuhl, G. & Petermann, F. (2011). Risiken und Chancen für Kinder in belasteten Familien. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 576-588.

Fegert, J. M. & Petermann, F. (2011). Sexueller Missbrauch, Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 61-63.

Fröhlich, L. P., Petermann, F. & Metz, D. (2011). Förderung der phonologischen Bewusstheit am Übergang vom Kindergarten zur Grundschule mit den "Lobo-Programmen". *Zeitschrift für Pädagogik*, 57, 744-759.

Gerber, W.-D., Darabaneanu, S., Dumpert, H.-D., Gerber-von Müller, G., Kowalski, J. T., Kropp, P., Niederberger, U., Siniatchkin, M. & Petermann, F. (2011). Kortikale Informationsverarbeitungsprozesse bei Vätern von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS): eine Pilotstudie mit langsamen Hirnpotenzialen. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 22, 87-95.

Gustke, M., Petermann, F. & Farin, E. (2011). Das Krankheitsmanagement von Kindern und Jugendlichen mit Adipositas und Asthma bronchiale: Veränderungen und Prädiktoren im Rahmen stationärer Rehabilitation. *Die Rehabilitation*, 50, 397-407.

Helbig-Lang, S., Cammin, S. & Petermann, F. (2011). Angstbezogene Verhaltensweisen in einer nicht-klinischen Stichprobe: Geschlechtsspezifische Zusammenhänge zu Risikofaktoren für Angststörungen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 145-154.

Hellwig-Brida, S., Daseking, M., Keller, F., Petermann, F. & Goldbeck, L. (2011). Effects of methylphenidate on intelligence and attention components in boys with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of*

*Child and Adolescent Psychopharmacology*, 21, 245-253.

Jäncke, L. & Petermann, F. (2011). Neuropsychologie in der Psychiatrie. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 91-93.

Jäncke, L. & Petermann, F. (2011). Zum Verhältnis von Biologie und Psychologie: Man muss wissen, woher man kommt, bevor man weitergeht. Kommentar zu: Jäncke, L. & Petermann, F. (Hrsg.). (2010). Wie viel Biologie braucht die Psychologie [Themenheft]. *Psychologische Rundschau*, 61 (4), 173-174. *Psychologische Rundschau*, 62, 121-123.

Kastner, J., Lipsius, M., Hecking, M., Petermann, F., Petermann, U., Mayer, H. & Springer, S. (2011). Kognitive Leistungsprofile motorisch- und sprachentwicklungsverzögerter Vorschulkinder. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 173-185.

Knievel, J., Petermann, F. & Daseking, M. (2011). Welche Vorläuferdefizite weisen Kinder mit einer kombinierten Rechtschreib- und Rechenschwäche auf? *Diagnostica*, 57, 212-224.

Koglin, U. & Petermann, F. (2011). The effectiveness of the behavioural training for preschool children. *European Early Childhood Education Research Journal*, 19, 97-111.

Kullik, A. & Petermann, F. (2011). Zum gegenwärtigen Stand der Emotionsregulationsdiagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter. *Diagnostica*, 57, 165-178.

Lange, M., Krohn-Grimberghe, B. & Petermann, F. (2011). Mittelfristige Effekte einer multimodalen Behandlung bei Patienten mit Fibromyalgiesyndrom. Ergebnisse einer kontrollierten Wirksamkeitsstudie. *Der Schmerz*, 25, 55-61.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2011). Nonverbal and verbal learning: A comparative study of children and adolescents with 22q11 deletion syndrome, non-syndromal Nonverbal Learning Disorder and memory disorder. *Neurocase*, 17, 480-490.

Lepach, A. C., Petermann, F. & von Stülpnagel, A. (2011). Merk- und Lernleistungen bei Kindern und Jugendlichen mit erworbener Hirnschädigung. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 22, 47-61.

Ley, P., Helbig-Lang, S., Czilwik, S., Lang, T., Worlitz, A., Brücher, K. & Petermann, F. (2011). Phenomenological differences between acute and chronic forms of major depression in inpatients. *Nordic Journal of Psychiatry*, 65, 330-337.

Metz, D., Belhadj Kouider, E., Karpinski, N. & Petermann, F. (2011). Die Validität des Sprachstandserhebungstests für fünf- bis zehnjährige Kinder (SET 5-10): Erste Analysen. *Das Gesundheitswesen*, 73, 637-643.

Metz, D., Fröhlich, L. P., Reißling, J.-K. & Petermann, F. (2011). Kurz- und Langzeiteffekte einer Förderung der phonologischen Bewusstheit bei Schulanfängern. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 65-72.

Nitkowski, D. & Petermann, F. (2011). Selbstverletzendes Verhalten und komorbide psychische Störungen: ein Überblick. *Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie*, 79, 9-20.

Noeker, M. & Petermann, F. (2011). Dissoziation und Konversion. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 119-126.

Opper, E. & Petermann, F. (2011). Entspannung in der Schule mit

Qigong. *Sportunterricht*, 60, 175-179.

Petermann, F. & Kullik, A. (2011). Frühe Emotionsdysregulation: Ein Indikator für psychische Störungen im Kindesalter? *Kindheit und Entwicklung*, 20, 186-196.

Petermann, F. & Lehmkuhl, G. (2011). ADHS und Störung des Sozialverhaltens. Trends im deutschsprachigen Raum. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39, 421-426.

Petermann, F. & Nitkowski, D. (2011). Selbstverletzendes Verhalten: Merkmale, Diagnostik und Risikofaktoren. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 61, 6-15.

Petermann, F. & Petermann, U. (2011). Prävention. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 197-200.

Petermann, F. & Rißling, J.-K. (2011). Sprachdiagnostik im Vor- und Grundschulalter. *Sprachheilarbeit*, 56, 131-137.

Petermann, F. & Schüßler, G. (2011). Zum Status der Psychotherapieforschung im deutschen Sprachraum - Eine bibliometrische Analyse dreier deutschsprachiger Zeitschriften. *Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie*, 56, 297-313.

Rißling, J.-K., Metz, D., Melzer, J. & Petermann, F. (2011). Langzeiteffekte einer kindergartenbasierten Förderung der phonologischen Bewusstheit. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 229-235.

Schipper, M. & Petermann, F. (2011). Trust - A subject for social neuroscience? *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 22, 245-255.

Schmidt, S. & Petermann, F. (2011). ADHS über die Lebensspanne - Symptome und neue diagnostische Ansätze. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 227-238.

Schmidt, S. & Petermann, F. (2011). Zur Sensitivität und Spezifität des ADHS-Screening für Erwachsene (ADHS-E). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 73-78.

Schmidt, S., Petermann, F., Beutel, M. E. & Brähler, E. (2011). Psychisches Befinden, Beschwerden und Belastungen: Ergebnisse einer repräsentativen Studie. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 155-165.

Schmitman gen. Pothmann, M., Petermann, U., Petermann, F. & Zakis, D. (2011). Training sozialer Fertigkeiten für Kinder mit ADHS. Ergebnisse einer Pilotstudie. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39, 277-285.

Schreyer, I., Petermann, F. & Petermann, U. (2011). Verhaltens- und Entwicklungsauffälligkeiten im Vorschulalter. Wie stark ist die Lebensqualität von Kindern und deren Mütter beeinträchtigt? *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 19, 147-156.

Schreyer-Mehlhop, I., Petermann, F., Siener, C. & Petermann, U. (2011). Ressourcenorientierte Diagnostik des Sozialverhaltens in der Schule. Ein Baustein zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 201-208.

Schulte, I. E. & Petermann, F. (2011). Somatoforme Störungen im Kindes- und Jugendalter: Perspektiven für das DSM-V. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 281-287.

Schüßler, G. & Petermann, F. (2011). Status der psychosomatischen Forschung im deutschsprachigen Bereich. *Psychotherapeut*, 56, 409-416.



- Sevecke, K., Lehmkuhl, G., Petermann, F. & Krischer, M. K. (2011). Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter. Widersprüche und Perspektiven. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 256-264.
- Tischler, L., Karpinski, N. & Petermann, F. (2011). Evaluation des neuropsychologischen Gruppenprogramms ATTENTIONER zur Aufmerksamkeitstherapie bei Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 22, 75-85.
- Toussaint, A., Petermann, F., Schmidt, S., Petermann, U., Gerber-von Müller, G., Sinatchkin, M. & Gerber, W.-D. (2011). Wirksamkeit verhaltenstherapeutischer Maßnahmen auf die Aufmerksamkeits- und Exekutivfunktionen bei Kindern und Jugendlichen mit ADHS. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 25-36.
- von Auer, M., Neubauer, K., Murray, E., Petermann, F., Gerlach, A. L. & Helbig-Lang, S. (2011). Alles eine Frage der Aufmerksamkeit? Übersicht zu Effekten der computergestützten Modifikation von Aufmerksamkeitsverzerrungen auf Ängstlichkeit und Angststörungen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 213-225.
- Wadepohl, H., Koglin, U., Vonderlin, E. & Petermann, F. (2011). Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten. Evaluation eines präventiven Verhaltenstrainings. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 219-228.
- Wagner, M. O., Macha, T., Kastner, J., Petermann, F., Jekauc, D., Worth, A. & Bös, K. (2011). Frühdiagnostik motorischer Funktionen. *Diagnostica*, 57, 225-233.
- Wagner, M. O., Kastner, J., Petermann, F. & Bös, K. (2011). Factorial validity of the movement assessment battery for children-2 (age band 2). *Research in Developmental Disabilities*, 32, 674-680.
- Wagner, M. O., Kastner, J., Petermann, F., Jekauc, D., Worth, A. & Bös, K. (2011). The impact of obesity on developmental coordination disorder in adolescence. *Research in Developmental Disabilities*, 32, 1970-1976.
- Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2011). Förderung sozial-emotionaler Kompetenz in der frühen Kindheit. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 209-218.
- Wiegand-Grefe, S., Geers, P., Petermann, F. & Plass, A. (2011). Kinder psychisch kranker Eltern: Merkmale elterlicher psychiatrischer Erkrankung und Gesundheit der Kinder aus Elternsicht. *Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie*, 79, 32-40.
- Witthöft, J., Hofmann, M. & Petermann, F. (2011). Aggression im Straßenverkehr. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 311-323.
- Witthöft, J., Koglin, U. & Petermann, F. (2011). Neuropsychologische Korrelate aggressiv-dissozialen Verhaltens. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 11-23.
- Bachmann, C. J., Lehmkuhl, G., Petermann, F. & Scott, S. (2010). Evidenzbasierte psychotherapeutische Interventionen für Kinder und Jugendliche mit aggressivem Verhalten. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 245-254.
- Backhaus, O., Petermann, F. & Hampel, P. (2010). Effekte des Anti-Stress-Trainings in der Grundschule. *Kindheit und Entwicklung*, 19,

119-128.

- Bauer, C.-P. & Petermann, F. (2010). DGRW-Update: Rehabilitation bei Kindern und Jugendlichen. *Die Rehabilitation*, 49, 217-223.
- Brähler, E., Petermann, F. & Rief, W. (2010). Psychotherapie und Migration. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 161-163.
- Daseking, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2010). Intelligenzdiagnostik mit den Wechsler-Skalen bei sechsjährigen Kindern. Ein empirischer Vergleich von HAWIVA-III und HAWIK-IV. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 38, 111-121.
- Döpfner, M., Kinnen, C. & Petermann, F. (2010). Vor- und Nachteile von Therapiemanualen. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 129-138.
- Ellrott, T., Westenhöfer, J. & Petermann, F. (2010). Nachruf auf Volker Pudiel, den Nestor der Ernährungspsychologie. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 18, 90-91.
- Fröhlich, L. P., Koglin, U. & Petermann, F. (2010). Zusammenhang zwischen phonologischer Bewusstheit und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern im Vorschulalter. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 38, 283-290.
- Gerber, W.-D., Petermann, F., Gerber-von Müller, G., Dollwet, M., Darabaneanu, S., Niederberger, U., Schulte, I. E., Stephani, U. & Andrasik, F. (2010). MIPAS-Family - Evaluation of a new multi-modal behavioral training program for pediatric headaches: Clinical effects and the impact on quality of life. *Journal of Headache and Pain*, 11, 215-225.
- Göbber, J., Pfeiffer, W., Winkler, M., Kobelt, A. & Petermann, F. (2010). Stationäre psychosomatische Rehabilitationsbehandlung von Patienten mit türkischem Migrationshintergrund. Spezielle Herausforderungen und Ergebnisse der Behandlung. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 181-187.
- Goldbeck, L., Daseking, M., Hellwig-Brida, S., Waldmann, H. C. & Petermann, F. (2010). Sex differences on the German Wechsler Intelligence Test for Children (WISC-IV). *Journal of Individual Differences*, 31, 22-28.
- Goldbeck, L. & Petermann, F. (2010). Problematische Verstrickungen eines Kindertherapeuten. Zu: Helmut Wetzels: Das Hilfeersuchen des Kindes in der Therapie: Subjektive Wirklichkeiten und kommunikative Strukturen. *Verhaltenstherapie* 2010;20:53-59. *Verhaltenstherapie*, 20, 215-216.
- Hampel, O. A., Hasmann, S. E., Schaadt, A.-K., Holl, R., Petermann, F. & Hasmann, R. (2010). Effekte des Stepping Stones Elterngruppentrainings für Familien mit behinderten Kindern. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 36-46.
- Hampel, P., Rosemann, A., Schneider, A., Karpinski, N. & Petermann, F. (2010). Zur klinischen Aussagekraft des Screenings psychischer Störungen für Jugendliche (SPS-J). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 63-72.
- Hellwig-Brida, S., Daseking, M., Petermann, F. & Goldbeck, L. (2010). Intelligenz- und Aufmerksamkeitsleistungen von Jungen mit ADHS. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 299-308.
- Helmsen, J. & Petermann, F. (2010). Emotionsregulationsstrategien und

aggressives Verhalten im Kindergartenalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 59, 775-791.

Helmsen, J. & Petermann, F. (2010). Soziale Informationsverarbeitung bei körperlich und relational aggressiven Vorschulkindern. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 38, 211-218.

Jäncke, L. & Petermann, F. (2010). Wie viel Biologie braucht die Psychologie? *Psychologische Rundschau*, 61, 173-174.

Jäncke, L. & Petermann, F. (2010). Zum Verhältnis von Biologie und Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 61, 175-179.

Kastner, J., Mayer, H., Walther, A. & Petermann, F. (2010). Motorisch-koordinative Leistungsfähigkeit adipöser Jugendlicher. Zur klinischen Aussagekraft der Movement ABC-2. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 227-233.

Kastner, J. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsbedingte Koordinationsstörungen. Zur Bedeutung kognitiver Beeinträchtigungen im Zusammenhang motorisch-koordinativer Defizite und psychischer Verhaltensauffälligkeiten. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 17, 36-49.

Kiera, S., Stachow, R., Petermann, F. & Tiedjen, U. (2010). Einflüsse der medizinischen stationären Rehabilitation auf den Selbstwert und die Selbstwirksamkeit von chronisch kranken Jugendlichen. *Die Rehabilitation*, 49, 248-255.

Knievel, J., Daseking, M. & Petermann, F. (2010). Kognitive Basiskompetenzen und ihr Einfluss auf die Rechtschreib- und Rechenleistung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 42, 15-25.

Kobelt, A., Lieverscheidt, B., Grosch, E. & Petermann, F. (2010). Ambulante psychosomatische Nachsorge und soziale Ungleichheit. Katamnestiche Studie vor dem Hintergrund überwunden geglaubter Schichtspezifität. *Psychotherapeut*, 55, 43-48.

Kobelt, A., Gutenbrunner, C., Schmid-Ott, G., Schwickerath, J. & Petermann, F. (2010). Haben Menschen mit Mobbing-Erfahrungen, die einen Antrag auf medizinische Rehabilitation stellen, eine auffällige Persönlichkeit? *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 60, 279-285.

Kobelt, A., Winkler, M., Göbber, J., Pfeiffer, W. & Petermann, F. (2010). Hängt die subjektive Prognose der Erwerbstätigkeit vom Migrationsstatus ab? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 189-197.

Koglin, U., Petermann, F., Heffter, P. & Petermann, U. (2010). Längerfristige Effekte des JobFit-Trainings für Jugendliche. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 235-241.

Krischer, M., Sevecke, K., Petermann, F., Herpertz-Dahlmann, B. & Lehmkuhl, G. (2010). Erfassung und Klassifikation von Persönlichkeitspathologie im Jugendalter. Welchen Beitrag können aktuelle Forschungserkenntnisse zum Verständnis dieses Konstruktes leisten? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 38, 321-328.

Lange, M., Karpinski, N., Krohn-Grimberghe, B. & Petermann, F. (2010). Geschlechtsunterschiede beim Fibromyalgiesyndrom. *Der Schmerz*, 24, 262-266.

Lange, M. & Petermann, F. (2010). Einfluss von Depression auf das Fibromyalgiesyndrom. Eine systematische Literaturanalyse. *Der*

*Schmerz*, 24, 326-333.

Lange, M., Karpinski, N., Best, M. & Petermann, F. (2010). Beeinflusst die Beschäftigung mit der Erkrankung die Behandlung von Patienten mit psychosomatischen Störungen? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 137-144.

Lange, M. & Petermann, F. (2010). Psychosomatische Rehabilitation. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 207-217.

Lepach, A. C., Lehmkuhl, G. & Petermann, F. (2010). Neuropsychologische Themen in der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 59, 576-587.

Nitkowski, D. & Petermann, F. (2010). Selbstverletzendes Verhalten und Suizidversuche: Fundierung der Differenzialdiagnostik. *Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie*, 78, 9-17.

Petermann, F. (2010). Informationen zum FLM 4-6 und FLM 7-13. *Diagnostica*, 56, 17-18.

Petermann, F. & Lehmkuhl, G. (2010). Prävention von Aggression und Gewalt. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 239-244.

Petermann, F. & Petermann, U. (2010). Aggression. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 205-208.

Petermann, F. & Petermann, U. (2010). *Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits-* und Petermann, U., Koglin, U., Petermann, F. & Heffter, P. (2010). Kompetenzaufbau durch das JobFit-Training für Schulklassen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 57, 144-152.

Petermann, U., Krummrich, M. Z., Meier, C., Petermann, F. & Nitkowski, D. (2010). Das Training mit aggressiven Kindern als schulbasiertes Präventionsprogramm. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 57, 132-143.

Petermann, U., Petermann, F. & Franz, M. (2010). Erziehungskompetenz und Elterntraining. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 67-71.

Petermann, U., Petermann, F. & Schreyer, I. (2010). The German Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Validity of the teacher version for preschoolers. *European Journal of Psychological Assessment*, 26, 256-262.

Rücker, S., Petermann, U., Büttner, P. & Petermann, F. (2010). Ambulante und teilstationäre Jugendhilfe-Maßnahmen. Aussagen zur langfristigen Wirksamkeit. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 38, 429-437.

Rücker, S., Petermann, U., Büttner, P. & Petermann, F. (2010). Differenzielle Wirksamkeit der Jugendhilfe: Traditionelle und zerbrochene Familien im Vergleich. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 59, 253-265.

Scheithauer, H. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsmodelle aggressiv-dissozialen Verhaltens und ihr Nutzen für Prävention und Behandlung. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 209-217.

Schlack, R., Hölling, H., Erhart, M., Petermann, F. & Ravens-Sieberer, U. (2010). Elterliche Psychopathologie, Aggression und Depression bei Kindern und Jugendlichen. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 228-238.

Schmid, M., Fegert, J. M. & Petermann, F. (2010).

Traumaentwicklungsstörung: Pro und Contra. *Kindheit und Entwick-*

lung, 19, 47-63.

Schmidt, S., Waldmann, H.-C., Petermann, F. & Brähler, E. (2010). Wie stark sind Erwachsene mit ADHS und komorbiden Störungen in ihrer gesundheitsbezogenen Lebensqualität beeinträchtigt? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 9-21.

Schulte, I. E., Petermann, F. & Noeker, M. (2010). Functional Abdominal Pain in Childhood: From Etiology to Maladaptation. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 79, 73-86.

Siniatchkin, M., Darabaneanu, S., Gerber-von Müller, G., Niederberger, U., Petermann, F., Schulte, I. E. & Gerber, W.-D. (2010). Kinder mit Migräne und Asthma: Zur Rolle der Eltern-Kind-Interaktion. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 27-35.

Tischler, L., Knievel, J., Jacobs, C. & Petermann, F. (2010). Zum Konzept der nichtsprachlichen Lernstörung. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 309-313.

Tischler, L., Schmidt, S., Petermann, F. & Koglin, U. (2010). ADHS im Jugendalter. Symptomwandel und Konsequenzen für Forschung und klinische Praxis. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 23-34.

Toussaint, A. & Petermann, F. (2010). Klinische Validität der K-CAB bei Kindern mit ADHS. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 21, 133-141.

von Marees, N. & Petermann, F. (2010). Bullying in German primary schools. Gender differences, age trends and influence of parents' migration and educational backgrounds. *School Psychology International*, 31, 178-198.

von Marées, N. & Petermann, F. (2010). Effektivität des "Verhaltenstrainings in der Grundschule" zur Förderung sozialer Kompetenz und Reduktion von Verhaltensproblemen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 59, 224-241.

Waskewitz, S., Petermann, F., Petermann, U. & Büttner, P. (2010). Videogestützte Elterntrainings mit aggressiven Kindern. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 255-263.

Wiegand-Grefe, S., Halverscheid, S., Geers, P., Petermann, F. & Plaß, A. (2010). Kinder psychisch kranker Eltern. Zusammenhänge zwischen der Krankheitsbewältigung einer elterlichen psychischen Erkrankung und der Gesundheit der Kinder. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 39, 13-23.

Wiegand-Grefe, S., Jeske, J., Bullinger, M., Plaß, A. & Petermann, F. (2010). Lebensqualität von Kindern psychisch kranker Eltern. Zusammenhänge zwischen Merkmalen elterlicher Erkrankung und gesundheitsbezogener Lebensqualität der Kinder aus Elternsicht. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 315-322.

Witthöft, J., Koglin, U. & Petermann, F. (2010). Zur Komorbidität von aggressivem Verhalten und ADHS. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 218-227.

Best, M., Lange, M., Karpinski, N., Hessel, A., Söpfer-Terborg, B., Sieling, W. & Petermann, F. (2009). Psychosomatische Rehabilitation: Effekte einer prästationären Beratung durch die Rentenversicherung. *Die Rehabilitation*, 48, 283-287.

Danielsson, J. & Petermann, F. (2009). Cognitive deficits in children with benign rolandic epilepsy of childhood or rolandic discharges: A study

of children between 4 and 7 years of age with and without seizures compared with healthy controls. *Epilepsy & Behavior*, 16, 646-651.

Daseking, M., Oldenhage, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2009). Die Validität der Sprachskala des SOPESS unter Berücksichtigung der Erstsprache. *Das Gesundheitswesen*, 71, 663-668.

Daseking, M., Petermann, F., Röske, D., Trost-Brinkhues, G., Simon, K. & Oldenhage, M. (2009). Entwicklung und Normierung des Einschulungsscreenings SOPESS. *Das Gesundheitswesen*, 71, 648-655.

de Vries, U., Reif, K., Stuhldreher, N., Petermann, F. & Görres, S. (2009). Tumorbedingte Fatigue. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 17, 170-184.

Fröhlich, L. P., Metz, D. & Petermann, F. (2009). Kindergartenbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit "Lobo vom Globo". *Kindheit und Entwicklung*, 18, 204-212.

Gerber, W.-D., Gerber-von Müller, G., Petermann, U., Niederberger, U. & Petermann, F. (2009). Verbessern verhaltensmedizinische Behandlungsstrategien die Lebensqualität bei Kindern mit chronischen Kopfschmerzen? *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 38, 231-239.

Gerber-von Müller, G., Petermann, U., Petermann, F., Niederberger, U., Stephani, U., Siniatchkin, M. & Gerber, W.-D. (2009). Das ADHS-Summercamp - Entwicklung und Evaluation eines multimodalen Programms. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 162-172.

Glaesmer, H., Petermann, F. & Schüßler, G. (2009). Zur entwicklungspsychopathologischen Perspektive in der aktuellen psychosozialen Forschung. Eine bibliometrische Analyse dreier deutschsprachiger Zeitschriften. *Psychiatrische Praxis*, 36, 311-316.

Hampel, P., Dickow, B., Hayer, T. & Petermann, F. (2009). Stressverarbeitung, psychische Auffälligkeiten und Bullying bei Jungen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 58, 125-138.

Hampel, P., Petermann, F. & Desman, C. (2009). Exekutive Funktionen bei Jungen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung im Kindesalter. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 144-152.

Helbig-Lang, S. & Petermann, F. (2009). Gibt es die Panikstörung im Kindes- und Jugendalter? *Kindheit und Entwicklung*, 18, 122-129.

Helbig-Lang, S. & Petermann, F. (2009). Innovative Ansätze in der klinischen Angstdiagnostik. *Verhaltenstherapie*, 19, 145-151.

Helbig-Lang, S. & Petermann, F. (2009). Zum empirischen Aussagegehalt des Konzepts "Chronische Depression". *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 57, 235-243.

Helmsen, J., Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2009). Erhebung der sozial-emotionalen Kompetenz im Rahmen der ärztlichen Schuleingangsuntersuchung. *Das Gesundheitswesen*, 71, 669-674.

Helmsen, J., Lehmkuhl, G. & Petermann, F. (2009). Kinderpsychiatrie und Klinische Kinderpsychologie im Dialog. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 57, 285-296.

Jacobs, C., Tischler, L. & Petermann, F. (2009). Typische klinische Problemkonstellationen bei Patienten der Psychologischen Kinderambulanz der Universität Bremen. *Verhaltenstherapie*, 19, 22-27.

Jeske, J., Bullinger, M., Plaß, A., Petermann, F. & Wiegand-Grefe, S. (2009). Risikofaktor Krankheitsverarbeitung. Zusammenhänge zwischen der Krankheitsverarbeitung einer elterlichen psychischen Er-

krankung und der gesundheitsbezogenen Lebensqualität der Kinder. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 57, 207-213.

Karpinski, N., Lange, M., Petermann, F., Hessel, A., Lampe, P. & Best, M. (2009). Einstellung zur psychosomatischen Rehabilitation: Entwicklung eines Patienten-Fragebogens. *Die Rehabilitation*, 48, 263-269.

Kastner, J. & Petermann, F. (2009). Entwicklungsbedingte Koordinationsstörung. *Psychologische Rundschau*, 60, 73-81.

Kiera, S., Tiedjen, U., Petermann, F. & Stachow, R. (2009). Jugend-Kompetenz-Treff: Das "Training mit Jugendlichen" in der stationären Rehabilitation. *Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen*, 5, 99-110.

Kobelt, A., Pfeiffer, W., Winkler, M., vom Bauer, V., Gutenbrunner, C. & Petermann, F. (2009). Sind Mobbingbetroffene eine besondere Patientengruppe in der psychosomatischen Rehabilitation? *Die Rehabilitation*, 48, 312-320.

Koglin, U., Janke, N. & Petermann, F. (2009). Werden IQ-Veränderungen vom Kindergarten- zum Schulalter durch psychosoziale Risikofaktoren beeinflusst? *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 41, 132-141.

Koglin, U., Witthöft, J. & Petermann, F. (2009). Gewalthaltige Computerspiele und aggressives Verhalten im Jugendalter. *Psychologische Rundschau*, 60, 163-172.

Lang, T., Helbig-Lang, S. & Petermann, F. (2009). Was wirkt in der Kognitiven Verhaltenstherapie der Panikstörung mit Agoraphobie? Ein systematisches Review. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 57, 161-175.

Lange, M., Karpinski, N., Krohn-Grimberghe, B. & Petermann, F. (2009). Patienten mit Fibromyalgiesyndrom: Der Einfluss von Depressivität auf die Einstellung zur Schmerzbewältigung. *Die Rehabilitation*, 48, 306-311.

Lange, M., Krohn-Grimberghe, B. & Petermann, F. (2009). Patienten mit Fibromyalgiesyndrom: Der Einfluss von Depressivität auf den Rehabilitationserfolg. *Die Rehabilitation*, 48, 298-305.

Lehmkuhl, G., Petermann, F. & Warnke, A. (2009). Kinder- und jugendpsychiatrische Forschung, Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses und Veröffentlichungspraxis. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 37, 93-96.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2009). Wirksamkeit neuropsychologischer Therapie bei Kindern mit Merkfähigkeitsstörungen. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 105-110.

Ley, P., Helbig-Lang, S. & Petermann, F. (2009). Kann man chronische Depression effektiv psychotherapeutisch behandeln? Evidenzbasierung psychotherapeutischer Ansätze. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 57, 253-263.

Lipsius, M. & Petermann, F. (2009). Vergleich zwischen HAWIK-III und HAWIK-IV für Testanwender. *Diagnostica*, 55, 255-261.

Marées, N.v. & Petermann, F. (2009). *BVF-K - Bullying- und Viktimisierungsfragebogen für Kinder (PSYNDEX Tests Info). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 58, 96-109.

Metz, D., Fröhlich, L. P. & Petermann, F. (2009).

	<p>Sprachstandserhebungsverfahren für Fünf- bis Zehnjährige (SET 5-10). Konstruktion und Analyse. <i>Kindheit und Entwicklung</i>, 18, 194-203.</p> <p>Mohr, B., Krohn-Grimberghe, B., Gräf, T., Schulze, J., Petermann, F. &amp; Hampel, P. (2009). Patienten mit chronisch unspezifischem Rückenschmerz: Zur Bedeutung psychosozialer Merkmale. <i>Die Rehabilitation</i>, 48, 288-297.</p> <p>Natzke, H. &amp; Petermann, F. (2009). Schulbasierte Prävention aggressiv-oppositionellen und dissozialen Verhaltens: Wirksamkeitsüberprüfung des Verhaltenstrainings für Schulanfänger. <i>Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie</i>, 58, 34-50.</p> <p>Nitkowski, D. &amp; Petermann, F. (2009). Instrumente zur klinischen Diagnostik von selbstverletzendem Verhalten. <i>Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie</i>, 57, 215-226.</p> <p>Nitkowski, D., Petermann, F., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. &amp; Petermann, U. (2009). Behavior modification of aggressive children in child welfare. <i>Behavior Modification</i>, 33, 474-492.</p> <p>Nitkowski, D., Petermann, F., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. &amp; Petermann, U. (2009). Verhaltenstherapie und Jugendhilfe. Ergebnisse zur Optimierung der Versorgung aggressiver Kinder. <i>Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie</i>, 37, 461-468.</p> <p>Oldenhage, M., Daseking, M. &amp; Petermann, F. (2009). Erhebung des Entwicklungsstandes im Rahmen der ärztlichen Schuleingangsuntersuchung. <i>Das Gesundheitswesen</i>, 71, 638-647.</p> <p>Petermann, F. &amp; de Vries, U. (2009). Entwicklungsmodell der Adipositas im Kindesalter. <i>Das Gesundheitswesen</i>, 71, 28-34.</p> <p>Petermann, F. &amp; Schulte, I. E. (2009). Funktioneller Bauchschmerz im Kindesalter. <i>Der Schmerz</i>, 23, 79-86.</p> <p>Petermann, F., Stachow, R., Tiedjen, U. &amp; Karpinski, N. (2009). Entwicklung eines Kurz-Fragebogens zum Krankheitsmanagement chronisch kranker Jugendlicher. <i>Die Rehabilitation</i>, 48, 228-237.</p> <p>Petermann, F., Stachow, R., Tiedjen, U. &amp; Karpinski, N. (2009). <i>KM-J - Kurz-Fragebogen zum Krankheitsmanagement chronisch kranker Jugendlicher (KM-KJ)</i>. Tests Info. <i>Die Rehabilitation</i>, 48, 228-237.</p> <p>Petermann, F. &amp; Koch, U. (2009). Psychosomatische Rehabilitation: Quo vadis? <i>Die Rehabilitation</i>, 48, 257-262.</p> <p>Petermann, F. &amp; Schmidt, M. H. (2009). Ressourcenorientierte Diagnostik - eine Leerformel oder nützliche Perspektive? <i>Kindheit und Entwicklung</i>, 18, 49-56.</p> <p>Petermann, F. &amp; Toussaint, A. (2009). Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern mit ADHS. <i>Kindheit und Entwicklung</i>, 18, 83-94.</p> <p>Petermann, F., Warnke, A. &amp; Lehmkuhl, G. (2009). Klinische Psychologie und Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters - Dialog in Forschung und Veröffentlichungspraxis. <i>Kindheit und Entwicklung</i>, 18, 130-132.</p> <p>Petermann, U. &amp; Petermann, F. (2009). Soziale Angst/Soziale Unsicherheit. <i>Kindheit und Entwicklung</i>, 18, 1-5.</p> <p>Rau, J., Teichmann, J. &amp; Petermann, F. (2009). Motivation zu sportlicher Aktivität bei onkologischen Patienten nach der Rehabilitationsmaßnahme - Ergebnisse einer randomisiert-kontrollierten Wirksamkeitsstudie. <i>Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psycholo-</i></p>
--	---



gie, 59, 300-306.

Rücker, S., Petermann, U., Büttner, P. & Petermann, F. (2009). Zur Wirksamkeit ambulanter und teilstationärer Jugendhilfemaßnahmen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 37, 551-558.

Schlack, R., Hölling, H. & Petermann, F. (2009). Psychosoziale Risiko- und Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen mit Gewalterfahrungen. Ergebnisse aus der KiGGS-Studie. *Psychologische Rundschau*, 60, 137-151.

Schmidt, S. & Petermann, F. (2009). Developmental psychopathology: Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *BMC Psychiatry (Online Journal)*, 19, 2747-2760.

von Marées, N. & Petermann, F. (2009). Bullying an Grundschulen. Formen, Geschlechtsunterschiede und psychosoziale Korrelate. *Psychologische Rundschau*, 60, 152-162.

von Marées, N. & Petermann, F. (2009). Der Bullying- und Viktimisierungsfragebogen für Kinder (BVF-K): Konstruktion und Analyse eines Verfahrens zur Erhebung von Bullying im Vor- und Grundschulalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 58, 96-109.

von Marées, N. & Petermann, F. (2009). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Grundschulalter. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 244-253.

Waldmann, H.-C., Oldenhage, M., Petermann, F. & Daseking, M. (2009). Screening des Entwicklungsstandes bei der Einschulungsuntersuchung: Validität der kognitiven Skalen des SOPESS. *Das Gesundheitswesen*, 71, 656-662.

Wiegand-Grefe, S., Geers, P., Plaß, A., Petermann, F. & Riedesser, P. (2009). Kinder psychisch kranker Eltern: Zusammenhänge zwischen subjektiver elterlicher Beeinträchtigung und psychischer Auffälligkeit der Kinder aus Elternsicht. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 111-121.

Daseking, M., Lipsius, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2008). Differenzen im Intelligenzprofil bei Kindern mit Migrationshintergrund: Befunde zum HAWIK-IV. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 76-89.

Daseking, M., Oldenhage, M. & Petermann, F. (2008). Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule - eine Bestandsaufnahme. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 84-99.

Daseking, M., Petermann, F. & Simonis, A. (2008). Psychische Auffälligkeiten und psychosoziale Folgen nach Schlaganfällen im Kindesalter. *Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie*, 76, 662-671.

Daseking, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2008). Der allgemeine Fähigkeitsindex (AFI) - eine Alternative zum Gesamt-Intelligenzquotienten (G-IQ) des HAWIK-IV? *Diagnostica*, 54, 211-220.

de Vries, U., Brandes, I., Krauth, C. & Petermann, F. (2008). Patientenschulungsprogramme in der pneumologischen Rehabilitation: Ergebnisse einer Implementationsstudie. *Das Gesundheitswesen*, 70, 572-581.

de Vries, U., Mühlig, S., Waldmann, H.-C. & Petermann, F. (2008). Patient satisfaction with different asthma-training variants. *Patient Education and Counseling*, 70, 266-275.

Desman, C., Petermann, F. & Hampel, P. (2008). Deficit in response

- inhibition in children with attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD): Impact of motivation? *Child Neuropsychology*, 14, 483-503.
- Eikermann, A., Petermann, F. & Daseking, M. (2008). Aufmerksamkeitsstörungen nach Schlaganfällen im Kindesalter. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 419-426.
- Gerber, W.-D., Petermann, F., Gerber-von Müller, G., Niederberger, U., Rentmeister, B., Siniatchkin, M. & Stephani, U. (2008). MIPAS-Family - Entwicklung und Evaluation eines verhaltensmedizinischen Programms zur Behandlung kindlicher Kopfschmerzen. *Verhaltenstherapie*, 18, 247-255.
- Gienger, C., Petermann, F. & Petermann, U. (2008). Wie stark hängen die HAWIK-IV-Befunde vom Bildungsstand der Eltern ab? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 90-98.
- Grob, A., Petermann, F., Lipsius, M., Costan-Dorigon, J., Petermann, U. & Daseking, M. (2008). Differences in Swiss and German children's intelligence as measured by the HAWIK-IV. *Swiss Journal of Psychology*, 67, 113-118.
- Groen, G. & Petermann, F. (2008). Was wirkt in der Therapie von Depression bei Kindern und Jugendlichen wirklich? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 243-251.
- Helbig, S. & Petermann, F. (2008). Entwicklungspsychopathologie Sozialer Angststörungen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 211-226.
- Heubrock, D., Voukava, L. & Petermann, F. (2008). Sind Aussiedler aggressiver? Ein empirischer Vergleich zwischen delinquenten und nichtdelinquenten Deutschen und Russlanddeutschen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 293-299.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2008). Aufmerksamkeitstherapie bei Kindern - Langzeiteffekte des ATTENTIONERS. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 411-417.
- Janke, N., Daseking, M. & Petermann, F. (2008). Intelligenzdiagnostik im Kindergartenalter - ein Beitrag zur Validierung des SON-R 2½-7. *Diagnostica*, 54, 174-183.
- Kanning, U. P., von Rosenstiel, L., Schuler, H., Petermann, F., Nerdinger, F., Batinic, B., Hornke, L., Kersting, M., Jäger, R. S., Trimpop, R. M., Spiel, C., Korunka, C., Kirchner, E., Sarges, W. & Bornewasser, M. (2008). Reaktion auf die Diskussionsbeiträge zum Artikel "Angewandte Psychologie im Spannungsfeld zwischen Grundlagenforschung und Praxis - Plädoyer für mehr Pluralismus". *Psychologische Rundschau*, 59, 175-178.
- Knievel, J. & Petermann, F. (2008). Nichtsprachliche Lernstörung: Eine unspezifische oder richtungsweisende Klassifikation? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 126-136.
- Koglin, U., Fröhlich, L. P., Metz, D. & Petermann, F. (2008). Elternbezogene Förderung der phonologischen Bewusstheit im Kindergartenalter. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 173-181.
- Koglin, U. & Petermann, F. (2008). Gewalterfahrungen von Jugendlichen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 133-140.
- Koglin, U. & Petermann, F. (2008). Inkonsistentes Erziehungsverhalten. Ein Risikofaktor für aggressives Verhalten? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 285-291.

- Koglin, U., Petermann, F., Helmsen, J. & Petermann, U. (2008). Entwicklungsbeobachtung und Entwicklungsdokumentation in Krippen und Kindergärten. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 152-160.
- Lang, T. & Petermann, F. (2008). Die Behandlung von Zwangsgedanken mittels Exposition mit Reaktionsverhinderung. Ein Fallbericht. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 227-233.
- Lepach, A. C., Gienger, C. & Petermann, F. (2008). Neuropsychologische Befunde zu Merk- und Lernstörungen bei Kindern anhand des BASIC-MLT. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 389-400.
- Lepach, A. C., Petermann, F. & Schmidt, S. (2008). Comparisons of the BASIC-Memory and Learning Test and the WISC-IV under developmental aspects. *Zeitschrift für Psychologie - Journal of Psychology*, 216, 180-186.
- Lipsius, M., Petermann, F. & Daseking, M. (2008). Wie beeinflussen Testleiter die HAWIK-IV-Befunde? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 107-117.
- Macha, T., Daseking, M., Petermann, F. & Vogel, M. (2008). Wie stark verzerren sprachgebundene Leistungstests die Leistungen sprachbeeinträchtigter Vorschulkinder? *Ergotherapie & Rehabilitation*, 47, 10-16.
- Macha, T. & Petermann, F. (2008). The ET 6-6: A method for developmental assessment for German-speaking countries. *Zeitschrift für Psychologie - Journal of Psychology*, 216, 154-160.
- Noeker, M. & Petermann, F. (2008). Fibromyalgie: Eine körperliche Krankheit oder unspezifische psychische Störung? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 57-67.
- Noeker, M. & Petermann, F. (2008). Resilienz: Funktionale Adaptation an widrige Umgebungsbedingungen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 255-263.
- Petermann, F. & Nitkowski, D. (2008). Selbstverletzendes Verhalten. Erscheinungsformen, Risikofaktoren und Verlauf. *Der Nervenarzt*, 79, 1017-1022.
- Petermann, F. & Koglin, U. (2008). Frühe Kindheit. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 137-142.
- Petermann, F. & Köller, O. (2008). Intelligenzdiagnostik. *Diagnostica*, 54, 171-173.
- Petermann, F. & Macha, T. (2008). Developmental assessment. A general framework. *Zeitschrift für Psychologie - Journal of Psychology*, 216, 127-134.
- Petermann, F. & Natzke, H. (2008). Aggressives Verhalten in der Schule. Ausdrucksformen, Verlaufsmuster und Möglichkeiten entwicklungsorientierter Prävention. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54, 532-554.
- Petermann, F. & Natzke, H. (2008). Preliminary results of a comprehensive approach to prevent antisocial behaviour in preschool and primary school pupils in Luxembourg. *School Psychology International*, 29, 606-626.
- Petermann, F., Petermann, U., Besier, T., Goldbeck, L., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. & Nitkowski, D. (2008). Zur Effektivität des Trainings mit aggressiven Kindern in Psychiatrie und Jugendhilfe. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 182-189.

- Petermann, F., Petermann, U. & Krummrich, M. Z. (2008). Erfassung des Sozial- und Lernverhaltens vor dem Schuleintritt. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 114-122.
- Petermann, F., Schüssler, G. & Glaesmer, H. (2008). Evidenzbasierung in der klinisch-psychologischen Diagnostik: Eine aktuelle Analyse der Publikationen in drei deutschsprachigen Zeitschriften. *Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie*, 54, 393-408.
- Petermann, U., Petermann, F., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. & Nitkowski, D. (2008). Effektivität kinderverhaltenstherapeutischer Maßnahmen in der Jugendhilfe: Das Training mit aggressiven Kindern. *Verhaltenstherapie*, 18(2), 101-108.
- Petermann, U., Petermann, F. & Damm, F. (2008). Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 243-253.
- Rau, J., Ehlebracht-König, I. & Petermann, F. (2008). Einfluss einer Motivationsintervention auf die Bewältigung chronischer Schmerzen. Ergebnisse einer kontrollierten Wirksamkeitsstudie. *Der Schmerz*, 22, 575-585.
- Rau, J. & Petermann, F. (2008). Motivationsförderung bei chronischen Schmerzpatienten. *Der Schmerz*, 22, 209-219.
- Rau, J., Teichmann, J. & Petermann, F. (2008). Motivation zu sportlicher Aktivität bei onkologischen Patienten nach der Rehabilitationsmaßnahme - eine Verlaufsstudie zum Transtheoretischen Modell. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 58, 58-62.
- Schmid, M., Schmeck, K. & Petermann, F. (2008). Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 190-202.
- Schmidt, S. & Petermann, F. (2008). Entwicklungspsychopathologie der ADHS. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 265-274.
- von Marées, N. & Petermann, F. (2008). Erhebung von Bullying im Kindergarten- und Grundschulalter: Ein Review. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 161-174.