

# Schriftenverzeichnis

## von Ulrike Petermann ab 2006

Stand 04.06.2015

### Monographien

- Büch, H., Döpfner, M, & Petermann, U. (2015). *Soziale Ängste und Leistungsängste*. Göttingen: Hogrefe.
- Koglin, U., Petermann, F. Petermann, U. (2015). *Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation. EBD 48-72* (3., überarb. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2010). *Training mit Jugendlichen: Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten* (9., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. & Petermann, U. (Hrsg.).(2011). *WISC-IV. Grundlagen zum Intelligenztest*. Frankfurt: Pearson.
- Petermann, F. & Petermann, U. (Hrsg.).(2011). *WISC-IV. Wechsler Intelligence Scale for Children – Fourth Edition*. Manual. Frankfurt: Pearson.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2012). *Training mit aggressiven Kindern* (13., überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz (1. Aufl. 1978).
- Petermann, F. & Petermann, U. (2014). *Aggressionsdiagnostik* (2., vollst. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., Petermann, U. & Nitkowski, D. (2015). *Emotionstraining in der Schule*. Göttingen: Hogrefe (in Druck).
- Petermann, U. (2013). *Die Kapitän- Nemo- Geschichten. Geschichten gegen Angst und Stress* (18., korr. Aufl.). Freiburg: Herder.
- Petermann, U. (2014). *Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche* (8., veränd. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2013). *Therapie-Tools Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*. Weinheim: Beltz.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2015). *Training mit sozial unsicheren Kindern* (11., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz (1. Aufl. 1983).
- Petermann, U., Petermann, F. & Koglin, U. (2015). *Entwicklungsbeobachtung und – dokumentation. EBD 3-48 Monate* (5., überarb. Auflage). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Winkel, S., Petermann, F. & Petermann, U. (2006). *Lernpsychologie*. Paderborn: Schöningh.

### Testverfahren

- Petermann, F. & Petermann, U. (Hrsg.).(2011). *WISC-IV Wechsler Intelligence Scale for Children – Fourth Edition*. Frankfurt: Pearson.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2015). *Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen* (5., akt. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2013). *LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten* (2., überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, U. Petermann, F. (2014). *SSL. Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten*. Göttingen: Hogrefe.

## Zeitschriftenbeiträge

- Büttner, P., Petermann, F., Petermann, U. & Rücker, S. (2011). Lebensqualität von Kindern in der Jugendhilfe. Welchen Einfluss besitzt die psychische Belastetheit der Kinder? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 297-308.
- Büttner, P., Rücker, S., Petermann, F. & Petermann, U. (2011). Kinder psychisch kranker Eltern in teilstationärer Jugendhilfe. *Kindheit & Entwicklung*, 20, 154-163.
- Büttner, P., Rücker, S., Petermann, U. & Petermann, F. (2011). Anschlusshilfen als Parameter für die Wirksamkeit teilstationärer Jugendhilfe-Maßnahmen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39, 313-321.
- Büttner, P., Rücker, S., Petermann, U. & Petermann, F. (2011). Jugendhilfe und Therapie: Effekte aus kombinierten Maßnahmen in der Gegenüberstellung mit Hilfen ohne Therapieangebot. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 224-238.
- Damm, F., Petermann, F. & Petermann, U. (2011). Imitationsfähigkeit von Kleinkindern in den ersten beiden Lebensjahren. *Psychologische Rundschau*, 62, 93-100.
- Daseking, M., Petermann, U. & Petermann, F. (2007). Intelligenzdiagnostik mit dem HAWIK-IV. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 250-259.
- Gerber, W. D., Gerber-von Müller, G., Andrasik, F., Niederberger, U., Siniatchkin, M., Kowalski, J. T., Petermann, U. et al. (2012). The impact of a multimodal summer camp training on neuropsychological functioning in children and adolescents with ADHD: An exploratory study. *Child Neuropsychology*, 18, 242-255.
- Gerber, W. D., Gerber-von Müller, G., Petermann, U., Niederberger, U. & Petermann, F. (2009). Verbessern verhaltensmedizinische Behandlungsstrategien die Lebensqualität bei Kindern mit chronischen Kopfschmerzen? *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 38, 231-239.
- Gerber-von Müller, G., Petermann, U., Petermann, F., Niederberger, U., Stephani, U., Siniatchkin, M., Gerber, W.D. (2009). Das ADHS-Summerncamp – Entwicklung und Evaluation eines multimodalen Programms. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 162-172.
- Gienger, C., Petermann, F. & Petermann, U. (2008). Wie stark hängen die HAWIK-IV-Befunde vom Bildungsstand der Eltern ab? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 90-98.
- Grob, A., Petermann, F., Lipsius, M., Costan-Dorigon, I., Petermann, U. & Daseking, M. (2008). Differences in Swiss and German Children's Intelligence as Measured by the HAWIK-IV. *Swiss Journal of Psychology*, 67, 113-118.
- Jaščenoka, J., Petermann, U., Petermann, F. Reißling, J.-K. & Springer, S. (2013). Kurz- und langfristige Effekte von Elterntrainings bei entwicklungsverzögerten Kindern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 62, 348-367.
- Kamp-Becker, I., Becker, K. & Petermann, U. (2015). Elternarbeit und Elterntraining. *Kindheit und Entwicklung*, 24, 1-5.
- Kastner, J., Lipsius, M., Hecking, M., Petermann, F., Petermann, U., Meyer, H. & Springer, S. (2011). Kognitive Leistungsprofile motorisch- und sprachentwicklungsverzögerter Vorschulkinder. *Kindheit & Entwicklung*, 20, 173-185.
- Kastner, J., Petermann, F. & Petermann, U. (2010). Motorische Leistungsfähigkeit adipöser Kinder und Jugendlicher. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 158, 449-454.
- Koglin, U., Gust, N., Ulrich, F. Petermann, F. & Petermann, U. (2014). Zur Validierung der Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation EBD 48-72 Monate. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 61, 175-188
- Koglin, U., Petermann, F., Helmsen, J. & Petermann, U. (2008). Entwicklungsbeobachtung und Entwicklungsdokumentation in Krippen und Kindergärten. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 152-160.

- Koglin, U., Petermann, F., Heffter, P. & Petermann, U. (2010). Langfristige Effekte des JobFit-Trainings für Jugendliche. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 235-241.
- Koglin, U., Petermann, F., Jaščenoka, J., Petermann, U. & Kullik, A. (2013). Emotionsregulation und aggressives Verhalten im Jugendalter. *Kindheit & Entwicklung*, 22, 155-164.
- Korsch, F., Petermann, U., Schmidt, S. & Petermann F. (2013) Kognitive, sprachliche, motorische und sozial-emotionale Defizite bei verhaltensauffälligen Schulanfängern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 62, 405-419
- Kraut, A.A., Langner, I., Lindemann, C., Banaschewski, T., Petermann, U., Petermann, F., Mikolajczyk, R.T. & Garbe, E. (2013). Comorbidities in ADHD children treated with methylphenidate: a database study. *BMC Psychiatry*, 13:11
- Laakmann, M., Petermann, F. & Petermann, U. (2015). Soziale Angst und Unsicherheit im Kindesalter: Ursachen, Diagnostik und Psychotherapie. *Nervenheilkunde*, 1, in Druck.
- Laakmann, M., Petersen, R., Schultheiß, J., Petermann, F. & Petermann, U. (2015). Prävention im Jugendalter: Das JobFit-Training als Beispiel eines schulbasierten Präventionsprogrammes. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 40, 50-64.
- Laakmann, M., Schultheiß, J., Petermann F. & Petermann U. (2013). Zur Wirksamkeit des JobFit-Trainings - ein Vergleich zwischen Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 61, 189-196
- Lindemann, C., Langer, I., Kraut, A. A., Banaschewski, T., Schach-Hausjosten, T., Petermann, U. et al. (2012). Age-specific prevalence, incidence of new diagnosis, and drug treatment of attention-deficit/ hyperactivity disorder in Germany. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 22, 307-314.
- Lohbeck, A., Nitkowski, D., Petermann, F. & Petermann, U. (2014). Erfassung von Schülerelbsteinschätzungen zum schulbezogenen Sozial- und Lernverhalten – Validierung der Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (SSL). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17, 701-722.
- Lohbeck, A., Petermann, F. & Petermann, U. (2014). Geschlechtsunterschiede im selbst eingeschätzten Sozial- und Lernverhalten und in den Mathematik- und Deutschnoten von Schülern. *Zeitschrift für Soziologie in Erziehung und Sozialisation*, 34, 405-421
- Lohbeck, A., Petermann, F. & Petermann, U. (2014). Reaktive und proaktive Aggression bei Kindern und Jugendlichen - Welche Rolle spielen sozial-emotionale Kompetenzen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 62, 211-218.
- Lohbeck, A., Petermann, F. & Petermann, U. (2014). Selbsteinschätzungen zum Sozial- und Lernverhalten von Grundschulkindern der vierten Jahrgangsstufe. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 46, 192-204.
- Möller, C. & Petermann, U. (2011). Kurz- und langfristige Effekte des Trainings mit sozial unsicheren Kindern. *Verhaltenstherapie*, 21, 15-20.
- Nitkowski, D., Petermann, F., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. & Petermann, U. (2009). Behavior Modification of Aggressive Children in Child Welfare Evaluation of a Combined Intervention Program. *Behavior Modification*, 33, 474-492.
- Nitkowski, D., Petermann, F., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. & Petermann, U. (2009). Verhaltenstherapie und Jugendhilfe-Ergebnisse zur Optimierung der Versorgung aggressiver Kinder. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*,

37, 461-468.

- Ortbandt, C. & Petermann, U. (2009). Effekte des Trainings mit sozial unsicheren Kindern. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 21-29.
- Petermann, F., Jascenoka, J., Koglin, U., Karpinski, N., Petermann, U. & Kulik, A. (2012). Zur Lebenszeitprävalenz Affektiver Störungen im Jugendalter. *Kindheit & Entwicklung*, 21, 198-209.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2008). HAWIK-IV. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 71-75.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2010). Aggression. *Kindheit und Entwicklung*, 109, 205-208.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2010). Editorial. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 203-204.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2010). Gewalt und Gewaltprävention bei Jugendlichen. *Stimmen der Zeit*, 135, 158-168.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2010). Schulangst. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 158, 391-399.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2011). Prävention. *Kindheit & Entwicklung*, 20, 197-200.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2012). Intensivtherapie. *Kindheit & Entwicklung*, 21, 77-81.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2012). Jugendalter. *Kindheit & Entwicklung*, 21, 194-198.
- Petermann, F. & Petermann, U., Besier, T., Goldbeck, L., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. & Nitkowski, D. (2008). Zur Effektivität es Trainings mit aggressiven Kindern in Psychiatrie und Jugendhilfe. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 182-189.
- Petermann, F., Petermann, U. & Krummrich, M.Z. (2008). Erfassung des Sozial- und Lernverhaltens vor dem Schuleintritt. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 114-122.
- Petermann, U., Kamau, L., Nitkowski, D. & Petermann, F. (2013). Die Effektivität des Trainings mit aggressiven Kindern im Rahmen einer Hochschulambulanz. *Kindheit & Entwicklung*, 22, 174-180.
- Petermann, U., Koglin, U., Petermann, F. & Heffter, P. (2010). Kompetenzaufbau durch das JobFit-Training für Schulklassen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 57, 144-152.
- Petermann, U., Krummrich, M.Z., Meier, C., Petermann, F. & Nitkowski, D. (2010). Das Training mit aggressiven Kindern als schulbasiertes Vorgehen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 57, 132-143.
- Petermann, U., Nitkowski, D., Polchow, D., Pätel, J., Roos, S., Kanz, F.J., Petermann, F. (2007). Langfristige Effekte des Trainings mit aggressiven Kindern. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 143-151.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2006). Erziehungskompetenz. *Kindheit und Entwicklung*, 15, 1-8.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2007). Aggressives Verhalten. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 155, 928-936.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2009). Soziale Angst/Soziale Unsicherheit. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 1-5.

- Petermann, U. & Petermann, F. (2013). Risiken in Familien. *Kindheit & Entwicklung*, 22, 1-4.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2013). Störungen des Sozialverhaltens. *Kindheit & Entwicklung*, 22, 123-126.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2015): Vorschulalter. *Kindheit & Entwicklung*, 24, 67-69.
- Petermann, U., Petermann, F., Büttner, P., Krause-Leipoldt, C. & Nitkowski, D. (2008). Zur Effektivität von Kinderverhaltenstherapeutischen Maßnahmen im Kontext der Jugendhilfe: Das Training mit aggressiven Kindern. *Verhaltenstherapie*, 18, 101-108.
- Petermann, U., Petermann, F. & Damm, F. (2008). Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56, 243-253.
- Petermann, U., Petermann, F. & Franz, M. (2010). Erziehungskompetenz und Elterntaining. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 67-71.
- Petermann, U., Petermann, F. & Krummrich, M.Z. (2007). Beurteilung von Arbeits- und Sozialverhalten. Am Beispiel der Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL). *Schulmagazin 5 bis 10*, 75, 53-56.
- Petermann, U., Petermann, F. & Krummrich, M.Z. (2008). Schülerverhalten beurteilen. Die Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL). *Grundschulmagazin*, 3, 13-16.
- Petermann, U., Petermann, F. & Röhl, J. (2012). Hausaufgaben in der Kinderpsychotherapie. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 93-103.
- Petermann, U., Petermann, F. & Schreyer, I. (2010). The German Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Validity of the Teacher Version for Preschoolers. *European Journal of Psychology Assessment*, 26, 256-262.
- Prankel, B., Petermann, F. & Petermann, U. (2010). Schulangst und Schulverweigerung. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 158, 690-693.
- Rücker, S., Petermann, U., Büttner, P. & Petermann, F. (2009). Zur Wirksamkeit ambulanter und teilstationärer Jugendhilfemaßnahmen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 37, 551-558.
- Rücker, S., Petermann, U., Büttner, P. & Petermann, F. (2010). Differentielle Wirksamkeit der Jugendhilfe: Traditionelle und zerbrochene Familien im Vergleich. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 59, 253-265.
- Rücker, S., Büttner, P., Petermann, U. & Petermann, F. (2013). Erziehungskompetenz von Eltern mit Kindern in Jugendhilfe-Maßnahmen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 41, 237-245
- Schmidt, S., Banaschewski, T., Garbe, E., Petermann, F. & Petermann, U. (2013). Diagnostik der ADHS im Kindes- und Jugendalter mit dem K-SADS-PL. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 62, 473-490.
- Schmidt, S., Ender, S., Schultheiß, J., Gerber-von Müller, G., Gerber, W.-D., Steinmann, E., Petermann, U. & Petermann, F. (2012). Das ADHS-Camp: Langzeiteffekte einer intensiv-verhaltenstherapeutischen Maßnahme bei Kindern mit ADHS. *Kindheit & Entwicklung*, 21, 90-102.
- Schmid, R.G., Petermann, U., Petermann, F., Weiß, C. & Daseking, M. (2009). Leistungen des HAWIK-IV in der Intelligenzdiagnostik im Schulalter. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 157, 587-594.

- Schmittman gen. Pothmann, Petermann, U. Petermann, F. & Zakis, D. (2011). Training sozialer Fertigkeiten für Kinder mit ADHS. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39, 277-285.
- Schomaker, H., Schultheiß, J., Petermann, F. & Petermann, U. (2015). Mangelnde soziale Kompetenz im Jugendalter: Wirksamkeit des JobFit-Trainings für Jugendliche. *Kindheit und Entwicklung*, 24, 123-130.
- Schreyer-Mehlhop, I., & Petermann, U. (2011). Mütterliche Erziehungspraktiken und Verhaltensauffälligkeiten von Kindern im Vorschulalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 43, 39-48.
- Schreyer-Mehlhop, I., Petermann, F. & Petermann, U. (2011). Verhaltens- und Entwicklungsauffälligkeiten im Vorschulalter. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 19, 147-156.
- Schreyer-Mehlhop, I., Petermann, F., Petermann, U. & Koglin, U. (2012). Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation mit der EBD 3-48 und der EBD 48-72. *Frühe Bildung*, 1 (2), 71-77.
- Schreyer-Mehlhop, I., Petermann, F., Siener, C. & Petermann, U. (2011). Ressourcenorientierte Diagnostik des Sozialverhaltens in der Schule. *Kindheit & Entwicklung*, 20, 201-208.
- Schultheiß, J., Petermann, U. & Petermann, F. (2013). Zur längerfristigen Wirksamkeit des JobFit-Trainings für Jugendliche. *Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen*, 9, 95-103.
- Schultheiß, J., Petermann, F. & Petermann, U. (2012). Zur Wirksamkeit des JobFit-Trainings für Jugendliche. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 145-152.
- Toussaint, A., Petermann, F., Schmidt, S., Petermann, U., Gerber –von Müller, G., Siniatchkin, M. & Gerber, W.-D. (2011). Wirksamkeit verhaltenstherapeutischer Maßnahmen auf die Aufmerksamkeits- und Exekutivfunktionen bei Kindern und Jugendlichen mit ADHS. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 25-36.
- Waskewitz, S., Petermann, F. Petermann, U. & Büttner, P. (2010). Videogestützte Elterntrainings mit aggressiven Kindern, *Kindheit und Entwicklung*, 19, 255-263.

### **Buchbeiträge**

- Jaščenoka, J., Korsch, F., Petermann, U. & Petermann, F. (2014). Motorische Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - ist eine reine Behandlung der motorischen Defizite ausreichend? In DRV (Hrsg.), *Arbeit-Gesundheit-Rehabilitation* (S. 515-517). Berlin: DRV.
- Kastner, J., Petermann, F., Petermann, U., Hecking, M., Mayer, H. & Springer, S. (2011). Wie gut bildet der Entwicklungstest ET 6-6 die nonverbalen Intelligenzleistungen entwicklungsverzögerter Kinder ab? In Deutsche Rentenversicherung Bund (Hrsg.), *20. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium. Nachhaltigkeit durch Vernetzung* (S. 515-517). Berlin: DRV Bund.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2006). *Behavior therapy with aggressive children and adolescents*. Frankfurt: Peter Lang.

- Petermann, F. & Petermann, U. (2011). EAS-Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen. In C. Barkman, M. Schulte-Markwort & E. Brähler (Hrsg.), *Klinisch psychiatrische Ratingskalen für das Kindes- und Jugendalter* (S. 196-231). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, U. (2014). Angststörungen. In F. Petermann & D. Vaitl (Hrsg.), *Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch* (4., vollst. überarb. Aufl.; S. 363-371). Weinheim: Beltz.
- Petermann, U. (2014). Aggression, Klinische Perspektive. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch. Lexikon der Psychologie* (17., vollst. überarb. Aufl.; S. 109). Bern: Huber.
- Petermann, U. (2011). Diskriminationstraining. In M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg.), *Verhaltenstherapiemanual* (7., vollst. überarb. u. erw. Aufl.; S. 113-116). Heidelberg: Springer.
- Petermann, U. (2015). Training mit sozial unsicheren Kindern. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie* (S. 340-357; 5., überarb. u. ergänzte Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Petermann, U. (2015). Verhaltensanalyse und Therapieplanung. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie* (S. 72-94; 5., überarb. u. ergänzte Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Petermann, U. & Essau, C. A. (2013). Spezifische Phobien. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (7., überarb. u. erw. Aufl.; S. 337-352). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, U., Hartmann, B. & Petermann, F. (2014). Neurodermitis. In F. Petermann & D. Vaitl (Hrsg.), *Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch* (5., vollst. überarb. Aufl.; S. 411-422). Weinheim: Beltz.
- Petermann, U. & Petermann, F. (Hrsg.). (2006). *Diagnostik sonderpädagogischen Förderbedarfs*. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2014). Aggressives Verhalten. In F. Petermann & D. Vaitl (Hrsg.), *Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch* (4., vollst. überarb. Aufl.; S. 345-362). Weinheim: Beltz.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2015). Lernpsychologische Grundlagen. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie* (S. 21-71; 5., überarb. u. ergänzte Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2011). Ressourcen im Kindesalter: Diagnostik und Förderung. In H. Hölzl, H. Mörsberger, H. Remschmidt, H. Scholten & E. Knab (Hrsg.), *Fachübergreifend helfen: Kinder- und Jugendpsychiatrie in der Erziehungshilfe* (S. 37-45). Freiburg: Lambertus Verlag.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2013). Störungen des Sozialverhaltens. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (7., überarb. u. erw. Aufl.; S. 291-318). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, U. & Schultheiß, J. (2013). Übergänge: Beruf als Zukunft. In C. Steinebach & K. Gharabagh (Hrsg.), *Resilienzförderung im Jugendalter* (S. 147-163). Heidelberg: Springer.
- Petermann, U. & Suhr-Dachs, L. (2013). Soziale Phobie. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (7., überarb. u. erw. Aufl.; S. 369-386). Göttingen: Hogrefe.
- Rücker, S., Büttner, P., Petermann, U. & Petermann, F. (2014). Kinderpsychologie im Kontext der teilstationären Erziehungshilfe. In M. Macsenare et al. (Hrsg.), *Handbuch der Hilfen zur Erziehung* (S. 466-471). Freiburg: Lambertus.

Springer, S., Mayer, H., Kastner, H. Petermann, U., Petermann, F. & Hecking, M. (2011). Wirksamkeit von elternzentrierten Interventionen bei Eltern entwicklungsauffälliger Kinder im Rahmen einer stationären Rehabilitation. In Deutsche Rentenversicherung Bund (Hrsg.), *20. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium. Nachhaltigkeit durch Vernetzung* (S. 517-519). Berlin: DRV Bund.

Suhr-Dachs, L. & Petermann, U. (2013). Trennungsangst. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (7., überarb. u. erw. Aufl.; S. 353-368). Göttingen: Hogrefe.

### **Herausgebertätigkeit / Schriftleitung**

Seit 1992 bis dato: Schriftleitung von „Kindheit und Entwicklung. Zeitschrift für Klinische Kinderpsychologie“, Hogrefe Verlag, Göttingen und seit 1998 bis heute Mitherausgeber der „Kindheit und Entwicklung“.